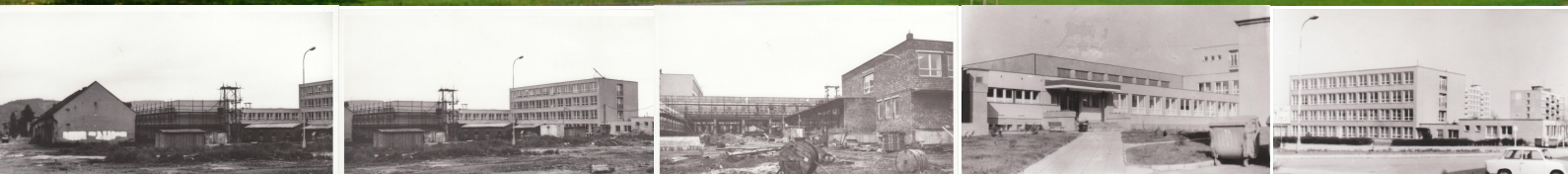




**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
ÚSTÍ NAD ORLICÍ**
Bratří Čapků

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2020/2021



Údaje o zařízení

Název školy:	Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332		
Zřizovatel:	Město Ústí nad Orlicí Sychrova 16 Ústí nad Orlicí 562 24 IČ: 00279676		
Typ školy:	základní		
Kapacita:	32 tříd		675 žáků
Právní forma:	příspěvková organizace		

Součásti subjektu:	škola	IZO:	102642583	kapacita:	675
	školní družina	IZO:	118000268	kapacita:	180
	školní jídelna	IZO:	102930198	kapacita:	620
				cíl. kap.:	650

Adresa:	Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 ul. Bratří Čapků č. p. 1332 PSČ: 56206			
Telefon	ZŠ	465521197	736772448	
	ŠD	465523558	734798206	
	ŠJ	465523594	734798200	
E-mail	ZŠ	skola@zsbcuo.cz		
WWW	ZŠ	http://www.zsbcuo.cz		
IČO :	75018446	Identifikátor zařízení:	600104702	

Ředitel:	Martin Falta	ZŘ 1. stupně:	Petra Růžičková
SZŘ:	Petr Knob	Ved. vychovatelka ŠD:	Dagmar Kapounová
ZŘ:	Petr Knob	Vedoucí ŠJ:	Dagmar Prokešová

Organizace poskytuje základní vzdělávání v rámci povinné školní docházky a stravování žákům i zaměstnancům organizace.

Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení

Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 je typizovaná modulární stavba, která byla uvedena do provozu k 1. 9. 1977. Její umístění uprostřed bytové zástavby města vytváří poměrně stabilizované podmínky optimální naplněnosti.

V souladu s dikcí § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství byla škola zařazena do sítě škol s účinností od 22. 3. 1996. Definitivní podobu uvádí změna z 6. 6. 2003.

S platností od 1. 1. 2003 je škola v souladu s dikcí zákona č. 564/1990 Sb. samostatným právním subjektem, který od stejného data hospodaří jako příspěvková organizace.

Škola patří mezi středně velké sídlištní školy, tvoří ji komplex 5 pavilonů:

Pavilón	Část školy	Skladba místností
Pavilón A	2. stupeň ZŠ	12 samost. a 2 sdílené kmen. učebny, 12 odborných učeben, kabinety
Pavilón B	spojovací část	1 samostatná kmenová učebna, 1 odborná učebna, sborovna, ředitelna, kanceláře, kabinety
Pavilón C	1. stupeň ZŠ	11 samostatných kmenových učeben, kabinety
Pavilón D	ŠJ a ŠD	přízemí – jídelna a kuchyně; 1. patro – 7 učeben ŠD a sborovna ŠD
Pavilón E	areál tělocvičny	tělocvična, gymnastický sálek, šatny, sprchy, kabinety
Pavilón F	dílny třídy Začít spolu	dílny, soc. zázemí, 3 samostatné kmenové učebny, kabinet

K počátku školního roku 2020/2021 disponovala škola 24 samostatnými kmenovými učebnami, 2 sdílenými kmenovými učebnami (s učebnou chemie a fyziky) a 13 odbornými učebnami. Všechny tyto učebny i kabinety vyučujících jsou vybaveny počítačem s připojením k internetu a interní počítačové síti (umožňují tak zápis do elektronické třídní knihy a průběžné klasifikace žáků).

Skladba odborných učeben je následující: OU přírodopisu, fyziky a samostatná fyzikální laboratoř vybavená i pro výuku robotiky, sdílená učebna chemie a samostatná chemická laboratoř, učebna zeměpisu, výtvarné výchovy pro 2. stupeň (s vypalovací pecí), hudební výchovy, 2 učebny výpočetní techniky, 2 jazykové učebny (jedna z nich je současně i učebnou ČČK), dějepisná učebna a 2 učebny pro technické činnosti. Umístění jednotlivých kmenových a odborných učeben uvádí příloha č. 1.

Cílem vedení školy je zkvalitňování vybavenosti odborných učeben a jejich modernizace. Dvanáct z patnácti kmenových učeben 1. stupně je nadstandardně vybaveno kompletem pro interaktivní výuku (interaktivní tabule, posuvná bílá tabule, dataprojektor a počítač). Tyto učebny tak mohou být využívány, podobně jako odborné učebny na 2. stupni, i dalšími vyučujícími.

K pracovním činnostem je využíván též školní pozemek a ovocná zahrada.

K zajištění tělesné výchovy slouží jedna tělocvična a gymnastický sálek. Vnitřní krytá sportoviště jsou doplněna venkovními – antukové hřiště (rozměry: 40 x 22 m), škvárovo-jílový běžecký okruh s délkou 230 m, doskočiště na skok daleký, 2 asfaltové kurty pro vybíjenou a odbíjenou, 2 dlážděná hřiště ŠD a dětské hřiště. Na budovu školy navazuje krytý plavecký bazén městské společnosti Tepvos, který je pravidelně využíván v hodinách tělesné výchovy 1. až 5. ročníku.

Pro činnost školní družiny je v provozu 7 učeben pro samostatná oddělení.

Zázemí školy doplňuje sborovna, ředitelna, kanceláře sekretářky a hospodářky školy, kabinety, sociální zařízení, šatny a školní knihovna zřízená v přízemí školy.

Ve školním roce 2011/2012 došlo k výraznému zlepšení stavu budov s využitím projektu Města Ústí nad Orlicí „Snížení energetické náročnosti ZŠ Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332“ spolufinancovaném

Evropskou unií z Fondu soudržnosti a Státním fondem životního prostředí z Operačního programu Životní prostředí. Došlo k zateplení všech pavilonů a 4 střech školy i ke kompletní výměně oken. Škola byla navíc opatřena novou působivou fasádou.

V aktuálním školním roce je stále v prostoru před vstupem do školy budován v období od listopadu do února školní betlém určený, jak pro žáky školy, tak i pro širokou veřejnost a zastřešené podium určené pro vystoupení žáků školy při různých příležitostech (adventní vystoupení, výročí školy, Loučení s devátáky apod.).

V tomto školním roce (k 1. 9. 2020) navštěvovalo školu celkem 612 žáků ve 28 třídách
(průměrná naplněnost tedy činila **21,86 žaka/1 třídu**)

Z toho	17 tříd 1. stupně (1. - 5. roč.)	345	žáků
Z toho	11 tříd 2. stupně (6. - 9. roč.)	267	žáků
Školní družina	7 oddělení	180	žáků

Ve školním roce 2020/2021 všechny ročníky vyučovaly podle školního vzdělávacího programu školy **S dětmi pro děti** (č. j. 130/2007/Re vč. dodatků) - viz příloha č. 2 – Učební plán.

Údaje o pracovnících školy

Na začátku školního roku měla škola 64 pedagogických pracovníků (z toho 2 na mateřské dovolené, 1 současně působil ve škol. knihovně) včetně 1 speciálního pedagoga a 1 školního psychologa, 12 asistentů pedagoga (z toho 1 na mateřské dovolené) a 7 vychovatelů (3 současně působili i jako asistenti pedagoga). Dále škola měla 11 provozních zaměstnanců ZŠ (z toho 1 působil ve škol. knihovně) a 9 zaměstnanců školní jídelny.

	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
<i>Učitelé</i>	46 (z toho 2 na MD)	41,623
<i>Vychovatelé</i>	7 (z toho 3 i AP)	6,554
<i>Spec. pedagog, šk. psycholog</i>	2	1,5
<i>Asistenti pedagoga</i>	12 (z toho 1 na MD)	7,378
<i>Provozní zaměstnanci ZŠ</i>	12 (z toho i 1 učitel)	10,340
<i>Provozní zaměstnanci ŠJ</i>	9	8,110
CELKEM	84 (z toho 2 na MD)	75, 505

Nástup nových pracovníků a návraty z mateřské a rodičovské dovolené (od 1. 9. 2020)

Příjmení	Jméno	Příchod k:	Zařazení
Zuntová	Lucie	1. 9. 2020	učitelka, výchovná poradkyně (návrat z RD)
Štantejská	Marta	1. 9. 2020	knihovnice
Javůrková	Dominika	1. 9. 2020	učitelka
Hořejší	Libuše	1. 9. 2020	uklízečka, pom. kuchařka
Hejdová	Pavla	14. 9. 2020	uklízečka
Mašín	David	1. 10. 2020	učitel
Rohovský	Aleš	1. 12. 2020	školník
Langerová	Veronika	1. 1. 2021	asistent pedagoga
Kubišta	Marek	1. 1. 2021	kuchař
Šiková	Lucie	11. 1. 2021	uklízečka
Volfová	Jitka	1. 2. 2021	asistent pedagoga
Pšondrová	Martina	1. 4. 2021	uklízečka
Süsserová	Lucie	1. 3. 2021	kuchařka
Soušková	Veronika	26. 8. 2021	učitelka
Pokorná	Anežka	27. 8. 2021	učitelka
Fátor	Jan	27. 8. 2021	učitel

**Ukončení pracovního poměru a odchody na mateřskou dovolenou
(do 31. 8. 2021)**

Příjmení	Jméno	Odchod k:	Zařazení
Procházková	Karolína	29. 9. 2020	učitelka – MD
Mašínová	Veronika	30. 9. 2020	učitelka – MD
Hubálková	Eva	31. 1. 2021	uklízečka
Lukes	Martin	28. 2. 2021	vedoucí kuchař
Kubišta	Marek	3. 2. 2021	kuchař
Šiková	Lucie	26. 2. 2021	uklízečka
Süsserová	Lucie	30. 6. 2021	kuchařka
Pšondrová	Martina	30. 6. 2021	uklízečka
Kristek	Tereza	31. 7. 2021	učitelka

**Věková skladba pedagogických pracovníků
podle odborné a pedagogické způsobilosti (k 1. 9. 2020)**

Odborná a pedagogická způsobilost	Do 35 let		Nad 35 let do 45 let		Nad 45 let do 55 let		Nad 55 let do důchod. věku		Důchodový věk		Celkem/žen	
	celkem/ženy	ženy	celkem/ženy	ženy	celkem/ženy	ženy	celkem/ženy	ženy	celkem/ženy	ženy		
Úplná	14	13	19	17	16	14	8	7	4	4	61	55
Pouze odborná												
Pouze pedagogická												
Nevyhovující												
Celkem	14	13	19	17	16	14	8	7	4	4	61	55

Přehled pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2021)

a) Třídní učitelé

1. stupeň

Zuzana Šedová	1.A
Lenka Hanušová	1.B
Taťána Auxtová	1.C
Iva Špinlerová	1.D
Jana Balášová	1.E
Zuzana Šedová	2.A
Lucie Janušková	2.B
Iveta Borovcová	2.C
Lucie Kiliánová	2.D
Jana Balášová	2.E
Zuzana Šedová	3.A
Jana Urbanová	3.B
Radka Skřivánková	3.C
Petra Růžičková	3.D
Jana Balášová	3.E
Dagmar Hrušková	4.A
Dana Vacková	4.B
Dana Procházková	4.C
Eva Ostruzzková	5.A
Petra Junková	5.B
Klára Maršíková	5.C

2. stupeň

Jan Jetmar	6.A
Lenka Hauptová	6.B
Pavla Šeda Pražáková	6.C
Martin Tomik	7.A
Zuzana Kučerová	7.B
Jana Ešpandrová	7.C
Tereza Kristek	8.A
Jana Semirádová	8.B
Markéta Růžičková	8.C
Gabriela Cachová	9.A
Martin Lamplot	9.B

b) Další pedagogičtí pracovníci:

Martin Falta, Petr Knob, Jana Horáčková, Alena Jirásková, Kateřina Kapounová, Jitka Kučerová, Eva Lupová, Terezie Jakubcová, Ilona Tesařová, Karolína Košťová, David Mašín, Lucie Zuntová, Dominika Javůrková, Vojtěch Kozák, Jana Kaplová, Veronika Poslušná, Yveta Chmelíková (speciální pedagog), Barbora Vašková (školní psycholog)

c) Vychovatelé školní družiny:

Dagmar Kapounová, Dagmar Dočkalová, Jana Freudlová, Kateřina Kamešová, Věra Svobodová, Renata Šváblová, Michaela Hercová

d) Asistenti pedagoga

Michaela Hercová, Jana Černá, Zdeňka Kovrzková, Jindřiška Štusáková, Leona Valterová, Renata Švábová, Marie Kafková, Vanda Lejsková, Kateřina Kamešová, Ludmila Mizerová, Michaela Tomášková, Veronika Langerová, Jitka Volfová

e) Pracovnice školní jídelny:

Dagmar Prokešová, Alena Benešová, Dana Benešová, Markéta Gründlová, Romana Nemšáková, Jolana Nováková, Lucie Süsserová, Renata Štantejská, Jiřina Vlková, Libuše Hořejší

f) Provozní pracovníci:

Hana Aligerová, Eva Machálková, Pavel Šlechta, Jan Pitterle, Aleš Rohovský, Dana Červeňáková, Martina Pšondrová, Kalousková Hana, Jiřina Vlková, Libuše Hořejší, Pavla Hejdová, Kateřina Kapounová, Marta Štantejská, Vít Falta

Organizační schéma školy (k 30. 6. 2021)

<i>3. stupeň řízení</i>		Ředitel školy (Martin Falta)		<i>3. stupeň řízení</i>	
<i>2. stupeň řízení</i>	Zástupce ředitele (Petr Knob, Petra Růžičková)			Vedoucí ŠJ (Dagmar Prokešová)	
	učitelé 1. a 2. stupně			kuchařky	
<i>1. stupeň řízení</i>	Knihovna (Kapounová Kateřina)	Vedoucí ŠD (Dagmar Kapounová)	Školník (Pavel Šlechta)	Vedoucí kuchař (Gründlová Markéta)	
	zam. knihovny	vychovatelé ŠD	Školníci., uklízečky	kuchařky	
					Sekretářka školy (Hana Aligerová)
					Hospodářka školy (Eva Machálková)

Na škole působili:

a) 2 výchovné poradkyně:

Lucie Zuntová (pro 5.- 9. ročník a volbu povolání)

Dana Vacková (pro 1.- 4. ročník)

b) koordinátor ŠVP

Jitka Kučerová

c) správce školní knihovny

Kateřina Kapounová

d) 5 zdravotníků

Alena Jirásková

Dana Vacková

Dagmar Hrušková

Jana Semirádová

Jan Jetmar

e) metodik prevence patologických jevů

Jitka Kučerová

f) metodik ICT

Kateřina Kapounová

Martin Falta

g) metodik environmentální výchovy

Alena Jirásková

h) speciální pedagog

Yveta Chmelíková

i) školní psycholog

Barbora Vašková

j) asistent pedagoga

Zdeňka Kovrzková

Michaela Hercová

Jindřiška Štusáková

Leona Valterová

Renata Švábová

Jana Černá

Marie Kafková

Vanda Lejsková

Ludmila Mizerová

Michaela Tomášková

Kateřina Kamešová

Veronika Langerová

Jitka Volfová

Poradní orgány ředitele školy a jeho partneři

Kolegium školy

Členové: ředitel školy, zástupce ředitele školy, hospodářka, sekretářka, zástupce ředitele pro 1. stupeň, vedoucí vychovatelka ŠD, výchovní poradci, metodik prevence patologických jevů, k určitým záležitostem dále vedoucí školní jídelny a předseda ČMOS

- pomáhá při řešení koncepčních věcí školy
- rozhoduje o důležitých dokumentech školy
- řeší organizační věci
- projednává pedagogické dokumenty
- spolu s koordinátorem ŠVP připravuje podklady pro Školní vzdělávací program
- stará se o pracovně-právní záležitosti
- připravuje návrh rozpočtu
- plánuje rozvoj školy
- řeší legislativní otázky
- pomáhá při realizaci doplňkové činnosti školy

Pedagogická rada

Členové: pedagogové a vychovatelé školní družiny, speciální pedagog, školní psycholog

Termíny pedagogických rad jsou upřesněny v plánu termínovaných akcí

- řeší výukové a výchovné záležitosti
- řeší organizační záležitosti
- koordinuje práci třídních učitelů
- vyjadřuje se k rozvojovým programům školy
- vyjadřuje se k základním dokumentům, především pedagogického charakteru

Předmětové komise a metodická sdružení

- připravují ŠVP
- pečují o sbírky, kabinety a odborné učebny
- stanovují náplň činnosti komisí na školní rok
- koordí
- nují činnost
- připravují soutěže a olympiády
- metodicky vedou a pomáhají začínajícím učitelům
- rozhodují o úpravách tematických plánů
- podávají návrhy na zakoupení a využívání pomůcek a učebnic
- stanovují pravidla pro hodnocení v jednotlivých předmětech
- předkládají vedení školy písemné zprávy o činnosti
- zajišťují pracovní sešity pro žáky

Vedoucí předmětové komise	Předmět
Petra Růžičková	metodické sdružení 1. stupně
Petra Mihulková	Český jazyk
Jana Ešpandrová	Anglický jazyk
Martin Lamplot	Dějepis
Petra Mihulková	Občanská výchova
Jitka Kučerová	Rodinná výchova
Veronika Mašínová	Zeměpis

Martin Tomik	Matematika
Alena Jirásková	Přírodopis
Martin Tomik	Fyzika
Markéta Růžičková	Chemie
Růžičková Petra	Výtvarná výchova
Jitka Kučerová	Hudební výchova
Zuzana Kučerová	ČSp - Pracovní činnosti – pěstitelské práce
Martin Falta	ČSp - Pracovní činnosti – technické práce
Jana Horáčková	ČSp - Pracovní činnosti – příprava pokrmů
Jan Jetmar	Tělesná výchova

Jako předseda okresního výboru FO působil: **Martin Falta**

Výchovná komise

Členové: ředitel školy, výchovní poradci, třídní učitel, metodik prevence patologických jevů, zákonný zástupce žáka, v odůvodněných případech dětský kurátor nebo sociální pracovník

- řeší závažné výchovné problémy žáků
- navrhuje výchovná opatření
- spolupracuje s policií, MěÚ, PPP a dalšími institucemi

Účast pedagogických pracovníků na tvorbě a realizaci projektů

a) *Projekty finančně podpořené Městem Ústí nad Orlicí pro rok 2020/21*

Název projektu	Hlavní organizátor
Týden tvořivé fantazie a šikovných rukou	D. Kapounová
Dny zdravého životního stylu	J. Kučerová
Čapíci rádi sportují – od září do prosince	J. Jetmar
Do školy za pohádkou	P. Růžičková
Čapíci v pohybu	P. Růžičková
Cesta kolem světa	D. Kapounová

Snažíme se vypracovávat a uskutečňovat především projekty k osvědčeným a tradičním akcím.

Realizace projektů byla ovlivněna epidemiologickou situací v covidosti s nákazou COVID-19

b) *Podané, podpořené a realizované projekty (MŠMT)*

- Realizace - EU šablony - Školní poradenské pracoviště - školní speciální pedagog (1 409 040 Kč)
- Realizace - EU šablony - Školní poradenské pracoviště - školní psycholog (704 520,- Kč)
- Realizace - EU šablony - Čtenářský klub (17 833,- Kč)
- Realizace - EU šablony - Projektový den ve ŠD (35 296,- Kč)

c) *Podaný a podpořený projekt Pardubického kraje*

- Dětské dopravní hřiště (Pk 400 000 Kč, příspěvek zřizovatele ve výši 176 494 Kč)

d) Škola obdržela od zřizovatele prostředky na rozšíření inovativní třídy programu Začít spolu

- příspěvek ve výši 200.000,- Kč škola v plné výši využila na rekonstrukci a vybavení prostor

Projekty připravené do MAP

- Akustické úpravy tříd a chodeb vč. školní jídelny a družiny
- Bezbariérový přístup všem
- Čistící stroj podlahových ploch jako náhrada technického zaměstnance
- Ekokompostování zbytků ze školní kuchyně s využitím pro žákovské zahrady
- Jak se žákům učilo ve škamnách - přeneste se ve výuce dějepisu reálně o desítky let zpět
- Klimatizování školních PC učeben
- Modernizace a rekonstrukce prostor pro vznik nové tělocvičny
- Multifunkční hřiště
- Odpočinkové a relaxační zóny v prostoru před školou
- IT + infrastruktura školy 21. století
- Technika má zelenou
- Přírodní vědy - měřidla
- Relaxujme společně se SVP i bez
- Revitalizace a modernizace ŠK a ŠJ při Základní škole Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332
- Rozšíření webu o sekci interaktivního Školního poradenského pracoviště
- S digitální jazykovou laboratoří k moderní výuce jazyků
- Školní aktivity žáků v oblasti podnikavosti iniciativy a kreativity
- Školní poradenské pracoviště - zázemí specialistů
- Školní televizní studio SchoolTV
- Venkovní horizontální žaluzie stínící učebny na jižní straně budovy
- Venkovní učebna (amfiteátr) s přírodovědnými prvky pro 1. stupeň a ŠD
- Vertikální zahrady – vybudování a údržba květinových stěn v rámci polytechnického vzdělávání

Sponzorské dary a dotace

Ve školním roce 2020/2021 škola obdržela tyto sponzorské dary a dotace:

Dotace

- Vzdělávání cizinců 125 920,- Kč
- Paměťové instituce do škol 2 500,- Kč
- Šablony EU II 1 669 027,87 Kč
- Mimořádná dotace MŠMT nákup ICT 775 488,- Kč
- Provozní dotace Dopravní hřiště 576 494,- Kč
- Podpora zajištění obědů od společnosti Women for women od 1. 9. do 31. 12. 2020 10 790,- Kč
- Podpora zajištění obědů od společnosti Women for women od 1. 1. do 30. 6. 2021 19 754,- Kč

Dary ve výši 105.000 Kč

- neúčelově vázaný finanční dar 30 000,- Kč jako příspěvek škole na její činnost
- neúčelově vázaný finanční dar 10 000,- Kč jako příspěvek škole na její činnost
- neúčelově vázaný finanční dar 10 000,- Kč jako příspěvek škole na její činnost
- neúčelově vázaný finanční dar 2 000,- Kč jako příspěvek škole na její činnost
- neúčelově vázaný finanční dar 24 000,- Kč jako příspěvek škole na její činnost

- neúčelově vázaný finanční dar 17 000,- Kč jako příspěvek škole na její činnost
- věčný dar – školní pomůcky pro 1. ročníky – v hodnotě 12 000,- Kč

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má zpracován „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“. Na základě tohoto dokumentu jsou organizovány podmínky a průběh DVPP, jsou využívány všechny jeho formy a druhy, zejména **prohlubování kvalifikace** (tzv. průběžné vzdělávání) zaměřené na:

- poznatky z pedagogicko-psychologických disciplín (výchovní poradci, metodik prevence patologických jevů)
 - seminář Setkání výchovných poradců okresů Ústí nad Orlicí a Svitavy – 1 pedagogický pracovník
 - Kulatý stůl k podpoře nadání (Specifika socio-emočního rozvoje NŽ a systém podpory ve škole) – 1 pedagogický pracovník
 - diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky-cizince – 2 pedagogičtí pracovníci
 - seminář Jak zjistit úroveň a cíle češtiny jako druhého jazyka – 3 pedagogičtí pracovníci
- nové poznatky související se ŠVP v různých vyučovacích předmětech (učitelé 1. a 2. stupně a vychovatelky ŠD)
 - seminář Základní principy a filozofie vzdělávacího programu Začít spolu - všichni pedagogičtí pracovníci
 - workshop Oblastní workshop pro učitele matematiky (čtvercové úlohy) – 1 pedagogický pracovník
 - seminář Angličtina od začátku - Jak začít? - 1 pedagogický pracovník
 - seminář Pohyb organizovaného útvaru chodců – 1 pedagogický pracovník
 - seminář Ruská kultura v hodinách ruštiny – 1 pedagogický pracovník
 - seminář Travel in English Teaching – 1 pedagogický pracovník
 - seminář 30 her do výuky AJ na 1. stupni ZŠ – 1 pedagogický pracovník
 - seminář Jak účinně popularizovat matematiku na základní škole – 1 pedagogický pracovník
- BOZP (všichni pracovníci)
- oblast ICT (metodik ICT, učitelé informatiky, učitelský sbor)
 - cyklus ICT vzdělávání ve školním roce 2020/2021 - celý pedagogický sbor
 - seminář Jak na 3D tisk? – 2 pedagogičtí pracovníci

Plánované vzdělávací akce se z důvodu epidemiologické situace uskutečňovali v omezené míře a to především on-line formou.

Mezi priority DVPP v naší škole patří:

- preventivně-výchovná oblast
- oblast BOZP a pracovně-právní

- oblast EVVO
- oblast využití ICT ve výuce (i při využití vlastních programů akreditovaných MŠMT)
- oblast cizích jazyků
- ŠVP a jeho realizace

Podpora vzdělávání

Naše škola spoluvytváří zázemí i pro další aktivity v oblasti vzdělávání:

- a) vzdělávací akce ČČK
- b) poskytnutí prostor pro výuku Úřadu práce a agenturám, které realizují rekvalifikace
- c) poskytnutí prostor pro výuku a semináře projektů MAS Orlicko (pracovní skupiny pro vzdělávání a pracovní skupiny pro financování)

Péče o pracovníky

Z prostředků FKSP je pro pracovníky zajištěno:

- stravování za sníženou cenu
- příspěvek na nákupy zařízení pro zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců
- příspěvky na rekreace, masáže, vitamíny a další

Počty žáků na začátku školního roku 2020/2021				
Třída	Třídní učitel	Celkem	Chlapci	Dívky
1.A	Še	5	3	2
1.B	Hn	22	16	6
1.C	Au	22	14	8

1.D	Špl	19	11	8
1.E	Bš	5	2	3
2.A	Še	4	2	2
2.B	Jš	18	10	8
2.C	Bo	21	12	9
2.D	Kil	18	10	8
3.A	Še	5	3	2
3.B	Ur	20	9	11
3.C	Sk	23	11	12
4.A	Hr	21	11	10
4.B	Vc	21	12	9
4.C	Pr	23	13	10
5.A	Os	24	13	11
5.B	Ju	22	11	11
5.C	Mš	22	11	11
1. stupeň		345	189	156
6.A	Jt	23	13	10
6.B	Já	23	11	12
6.C	Pž	19	11	8
7.A	To	20	15	5
7.B	KZ	24	16	8
7.C	Eš	23	13	10
8.A	Kr	26	9	17
8.B	Se	25	14	11
8.C	Rž	26	9	17
9.A	Ca	29	14	15
9.B	Lm	29	14	15
2. stupeň		267	139	128
CELKEM		612	328	284

9.B	29	10	19					1	1	2	
<i>2. stupeň</i>	269	124	141	4	1		4	1	5	4	12
CELKEM	612	417	190	5	1		10	2	33	4	12

Opravné zkoušky absolvovali celkem 3 žáci školy. Všichni úspěšně. Opakovat ročník tak budou 2 žáci.

Zápis do 1. tříd

Ve dnech 28.–30. 4. 2021 proběhl zápis dětí do 1. tříd. Z důvodu mimořádného opatření vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 se zápis do prvních tříd uskutečnil bez osobní přítomnosti dětí. Rodiče si mohli vybrat ze tří možností vyplnění a následné zaslání Žádosti k základnímu vzdělávání – datovou schránkou, odevzdání žádosti do schránky školy nebo osobní návštěvu podle časového harmonogramu. Bylo zapsáno celkem 86 žáků (z toho bylo žádáno o 15 odkladů školní docházky).

V případě žádosti o odklad povinné školní docházky museli rodiče doložit rozhodnutí lékaře - pediatra a zprávu z Pedagogicko-psychologické poradny o odkladu školní docházky. Všem 15 žádostem bylo vyhověno. Na základě vysokého počtu přijatých dětí (71) bylo pro školní rok 2021/2022 rozhodnuto o ustavení pěti prvních tříd.

Z důvodu mimořádného opatření vlády neproběhl ani tradiční program pro předškoláky tzv. „U nás jako v pohádce“, který se měl uskutečnit v průběhu května. Paní učitelky se s budoucími prvňáčky poznali na akci „Zábavné odpoledne pro budoucí prvňáčky s rodiči“, které se konalo 22. 6. 2021 na hřišti školy.

Ve školním roce 2021/2022 bude na naší škole poprvé čtyřspoj tříd – 1.-4.A - 5 prvňáků, 6 druháků, 3 třetáci a 9 čtvrtáků. 1.-3.E - 5 prvňáků, 4 druháků, 5 třetáků.

Přijímací řízení

Na střední školy a odborná učiliště se hlásilo celkem 59 vycházejících žáků.

Třída	Počet žáků, kteří ukončili šk. docházku	Přijati do škol (státní + soukromé)				
		Gymnázia	Stř. odb. školy	Uč. obory tříleté	OU s maturitou	Konzervatoř
9.A	29	5	18	3	3	-
9.B	29	5	14	7	3	-
9.C						-
<i>9. ročník</i>	58	10	32	10	6	-
<i>8. ročník</i>	1	-	-	1	-	-
CELKEM	59	10	32	11	6	-

Do primy osmiletých gymnázií se hlásilo 18 žáků naší školy, přijato bylo celkem 8 žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Na ZŠ je zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), které tvoří výchovní poradci pro 1. a 2. stupeň, školní speciální pedagog a školní psycholog, školní metodik prevence.

Školní speciální pedagog koordinuje poskytování poradenských služeb ve škole, činnost ŠPP. Shromažďuje podklady k žákům se SVP a zajišťuje realizaci podpůrných opatření. Úzce spolupracuje se

školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP) a koordinuje spolupráci s nimi, případně dalšími institucemi. Provádí speciálně pedagogickou diagnostiku žáků se SVP a doporučuje další postup. Realizuje individuální nebo skupinové reedukace a intervence. Poskytuje individuální metodickou pomoc vyučujícím a rodičům v otázkách výukových problémů žáků a doporučení ŠPZ, koordinuje realizaci podpůrných opatření. Podílí se na zpracovávání a vyhodnocování Individuálních vzdělávacích plánů. Poskytuje metodické vedení a koordinuje činnost asistentů pedagoga.

Výchovný poradce pro 1. stupeň se podílí na řešení výukových a výchovných problémů žáků 1. stupně, podílí se na organizaci zápisu do 1. tříd, spolupracuje s pracovníky ŠPP při zajišťování podpůrných opatření pro žáky s SVP.

Výchovný poradce pro 2. stupeň eviduje žáky se SVP na 2. stupni a podílí se na řešení jejich SVP, spolupracuje s dalšími pracovníky ŠPP, učiteli. Zajišťuje a realizuje kariérové poradenství pro vycházející žáky, pomáhá jim s přihláškami na SŠ.

Školní psycholog poskytuje konzultace učitelům, rodičům v otázkách výchovných problémů žáků, poskytuje krizovou intervenci a vedení žákům s výchovnými, osobními problémy. Pracuje s třídními kolektivy. V období distanční výuky probíhaly individuální on-line konzultace.

Metodik prevence plánuje a organizuje preventivní programy pro třídy, zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů. Podílí se na řešení výchovných problémů žáků. Realizuje adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků.

V letošním školním roce jsme evidovali celkem 74 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 21 žáků bylo vzděláváno dle IVP, 14 žákům byla doporučena dopomoc AP, 4 žákům pedagogická intervence. Žákům se SVP pomáhalo 13 asistentek pedagoga.

Přehled žáků se SVP

Počet celkem	1. st. PO	2. st. PO	3. st. PO	4. st. PO
74	17	37	18	2

Ve školním roce 2020/21 bylo na naší škole vzděláváno 19 žáků - cizinců. Nově přicházejícím žákům je věnována zvýšená pozornost při adaptaci na nové prostředí. Je jim poskytována intenzivní podpora ve výuce českého jazyka, kterou prováděly 2 asistentky pedagoga. Se 7 žáky - cizinci pracovaly AP v průběhu celého školního roku.

Pracovníci ŠPP úzce spolupracují se školskými poradenskými zařízeními - PPP, SPC a SVP, s učiteli, rodiči žáků a dalšími institucemi (OSPOD, sociální kurátoři, policie, kliničtí psychologové a další odborníci). Pracovníci ŠPP pracují se souhlasem rodičů s žáky individuálně, ve skupinách, pracují s třídními kolektivy, provádějí depistáž, diagnostiku a intervence u žáků s výukovými, výchovnými či jinými problémy. K žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je přistupováno individuálně, v souladu s doporučeními ŠPZ.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v souladu se zněním Vyhlášky č. 27/2016 Sb o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a jejími novelami (Vyhl. č. 416/2017 Sb. a Vyhl. č. 270/2017/Sb).

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování u dětí probíhala na základě zpracovaného Minimálního preventivního programu, který se zaměřuje především na tyto oblasti prevence: sebeúcta, osobní bezpečí, sexuální výchova, drogová závislost, alkoholismus a kouření, HIV a AIDS, zdravý životní styl, kriminalita a delikvence, netolismus, záškoláctví, šikana, vandalismus, intolerance, rasismus, kritické myšlení, finanční gramotnost. Vzhledem k pětiměsíčnímu lockdownu byla některá témata probírána distančně, některé programy byly zrušeny.

Pro žáky 6. ročníku jsme již po čtrnácté připravili dvoudenní adaptační kurz – Seznamka aneb Jak se neznáme a poznáme. Ten je od školního roku 2008/2009 součástí ŠVP. Opět se uskutečnil v krásném prostředí Zemské brány na Orlické chatě. Tato akce přispívá k začlenění nově příchozích žáků z okolních obcí do stávajících kolektivů, k seznámení s novými třídními učiteli a k utváření příznivé celkové atmosféry ve třídách. Obsahem jsou především týmové aktivity zaměřené na formování kolektivu a spolupráci mezi žáky. Program sestavila a organizuje Jitka Kučerová (metodik prevence) spolu se Zuzanou Kučerovou.

V minulých letech vždy v návaznosti na tuto akci proběhla tři setkání s pracovníky PPP UO zaměřená na formování nově vzniklých kolektivů a monitorování vzájemných vztahů mezi žáky. To se v letošním školním roce bohužel nepodařilo uskutečnit.

Tradiční třídní akce „Dny zdravého životního stylu“ proběhla na 2. stupni již po pětadvacáté. Je z velké části finančně zabezpečena Městským úřadem Ústí nad Orlicí z podaného projektu a organizovaná školní metodičkou prevence Jitkou Kučerovou. Akce je zaměřena na formování třídních kolektivů, využití volného času a sebezpoznání, což je velmi důležitou součástí prevence rizikového chování. Vzhledem ke zhoršující se epidemiologické situaci jsme zrušili obvyklou návštěvu žáků 9. ročníku azylového Domu světla pro HIV pozitivní. Neproběhla ani plánovaná akce organizovaná SZŠ - Hrou proti AIDS, které se již několik let pravidelně účastníme.

Programy Petra Kadlece – Etika mezi světy, s tématy pro 2. stupeň - vztahy, nebezpečí internetu, šikana, závislosti, finanční gramotnost, sebeúcta, a programy pro 1. stupeň byly částečně odprezentovány, některé přesunuty do on-line prostředí a některé bohužel zrušeny.

Loňský ročník festivalu Jeden svět na školách se uskutečnil v náhradním termínu v omezeném režimu - účastnily se pouze třídy, které měly zájem. Letošní ročník, který byl v on-line podobě, jsme vynechali.

Přestože díky koronavirové krizi bylo zrušeno velké množství naplánovaných akcí, některé proběhly po návratu dětí do školy. Byly to především týmové programy Petra Kadlece na 1. stupni a na 2. stupni na požádání třídních učitelů programy metodičky prevence a školní psycholožky.

Preventivní program je součástí všech vyučovacích předmětů, zvláště pak Občanské výchovy, Výchovy ke zdraví a Osobnostně sociální výchovy.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

I ve školním roce 2020/2021 škola pokračovala v realizaci Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty zpracovaného metodičkou p. u. Alenou Jiráskovou podle metodického pokynu MŠMT, jehož cílem je změna postojů žáků k životnímu prostředí. Program v průběhu školního roku realizoval soutěže, olympiády, výstavy a ve spolupráci s ekocentry.

Komise pracovala ve složení: Alena Jirásková, Lenka Hanušová a Věra Svobodová.

Celoročně se všechny třídy a oddělení školní družiny zapojily do třídění odpadů. Ve školní družině celoročně pečují o rybičky (3 oddělení - Dočkalová, Kapounová, Svobodová) a strašilky (1 oddělení - Dočkalová).

A) Vzdělávání učitelů

26. listopadu 2020 se A. Jirásková a D. Mašín zúčastnili tradiční krajské konference EVVO v Pardubicích, konané online:

Na konferenci byly vyhlášeny výsledky soutěže škol “Zelený ParDoubek 2020”, školy byly vyhodnoceny do tří kategorií: Dobrá úroveň EVVO (0-87 bodů), Velmi dobrá úroveň EVVO (87 - 106 bodů) - **zde se umístila i naše škola**, Mimořádně dobrá úroveň EVVO (106 - 110 bodů).

Na konferenci proběhlo i školení na téma: Hodiny přírodopisu v přírodě.

B) Akce pro žáky, soutěže, olympiády

a) II. stupeň

b)

Ekomanie

Ekomanie je celostátní soutěž pořádaná pro žáky základních škol Střední rybářskou školou Jakuba Krčína v Třeboni.

Základního kola této soutěže se letos zúčastnilo 5 žáků z 9.A. Na soutěž jsme se se žáky připravovali při distanční výuce a dva žáci se probojovali do celostátního kola, kde si museli v praxi ověřit pokusy s plasty a zjišťovali docházkovou vzdálenost ke kontejnerům na tříděný odpad. Sami i odpad po určitou dobu třídili a zjišťovali, kolik odpadu domácnost “vyrobí”.

Luboš Kovář se v celostátním kole umístil na 4. místě a Lucie Hrnčířová na 7. místě.

Biologická olympiáda – kategorie C pro 8. a 9. ročník

2 žákyně (Andrea Špitálská a Jana Bryšková) z 9.B se připravovaly distančně na Biologickou olympiádu kategorie C. Školní kolo proběhlo 26. března 2021 (online) a obě žákyně se staly úspěšnými řešitelkami. Jana Bryšková se z technických důvodů na straně organizátora nemohla zúčastnit krajského kola, které proběhlo 1. května 2021 (online). **Andrea Špitálská skončila v krajském kole na 7. místě.**

EKO – BR(K) – TOUR – 19. ročník

Ekologicko-branný kurz se netradičně neuskutečnil v Toulovcových Maštalích, ale formou jednotlivých akcí pro deváté ročníky v krásném okolí Ústí nad Orlicí ve dnech 21. – 24. června 2021.

Zúčastnilo se jej 56 žáků z 9. A a 9. B které doprovázelo 6 pedagogických pracovníků: J. Jetmar, A. Jirásková, M. Tomik., K. Košťová, G. Cachová a M. Lamplot.

Během tohoto týdne proběhlo asi 30 aktivit – sportovních a ekologických, dva závody s buzolou a mapou. Všechny skupiny nacvičily i divadlo na téma: “To se mi snad zdá”.

Na tento ekologický kurz požádal J. Jetmar o sponzorský dar nadaci Via, která vyhlásila malé Dobro-družné mikrogranty aneb Pojd'te (si hrát) ven a získal 2 000 Kč na odměny za soutěže na kurzu.

O sponzorský dar nadaci Via - na malé Dobro-družné mikrogranty aneb Pojd'me si hrát do přírody požádal také M. Tomik na letní kempy pořádané naší školou.

b) I. stupeň

Žáci 3.D se celoročně starají o školní minizahrádku, vysazují a okopávají bylinky a keřky. V červnu natřeli staré lavičky ze šaten, které budou sloužit ostatním třídám 1. stupně při čtenářských dílnách na zahrádce.

1.A, E + 2.A, E + 3.A, E - výuka v přírodě a na jejich zahrádce (setí, sázení, pěstování)

3.D - 22. dubna 2021 - Den Země - žáci 3.D se sami při distanční výuce domluvili a uklidili okolí školy

2.B - 7. června 2021 - výlet na Babiččin statek, Líšnice

2.C - 7. - 10. června 2021 - pobyt v přírodě na Statku U Kubů, Přívrat

5.C - 15. června 2021 - výlet do ZOO Olomouc

4.A - 17. června 2021 - výšlap na studánky

3.B - 22. června 2021 - výlet do Střední školy zemědělské a veterinární, Lanškroun

- 1.C a 1.D - 22. června 2021 - výlet do ZOO Olomouc
1.B a 3.D - 23. června 2021 - výlet do Minizoo Častolovice

c) Školní družina

11. září - Drakiáda, počet dětí - 108, celá školní družina
2. října - Království sov, počet dětí - 100, celá školní družina
14. - 18. prosince - Týden tvořivosti, počet dětí - 180, celá školní družina
8. - 18. prosince - Adventní programy v jednotlivých odděleních, celkem 94 dětí, zajištění: Svobodová, Hercová, Kapounová, Kamešová, Freudlová, Dočkalová
21. dubna - Cesta do pravěku, počet dětí - 84, celá školní družina
28. dubna - Myslivost, počet dětí - 40, zajišťovaly Hercová, Svobodová, Kamešová
květen - Cesta kolem světa, počet dětí - 180, celá školní družina
4. června - Záchranáři, počet dětí - 50, zajišťovaly Kapounová, Kamešová, Svobodová
11. června - Muzikoterapie
28. června - Edukativní program - koza domácí

Školní soutěže a olympiády

V důsledku koronavirové krize se uskutečnila pouze školní kola některých soutěží a olympiád, vyšší kola proběhla pouze v Biologické olympiádě kategorie C (viz Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty výše).

Akce organizované školou

konání veškerých akcí bylo závislé na epidemiologické situaci v souvislosti s nákazou COVID -19

a) akce 1. stupně

- kroužek anglického jazyka pro žáky 1. a 2. ročníků prezenčně
- podpora logopedie prezenčně/on-line
- kroužek „Flétny“ - prezenčně/on-line
- kroužek Cvičení pro zdravá záda prezenčně
- akce školní knihovny (Noc s Andersenem, Velká knižní únikovka a další)
- sportovní dopoledne „Čapíci v pohybu“ prezenčně
- program finanční gramotnosti České spořitelny - prezenčně 2. ročník, 4. ročník on-line

b) akce 2. stupně

- adaptační kurzy pro 6. ročníky
- 23. ročník akce „Dny zdravého životního stylu“
- vánoční besídky
- online školní kolo soutěže v sudoku
- Ekologicko-branně-kulturní kurz pro 9. ročníky (17. ročník)
- návštěva v pražském Domě světla (azylový dům pro HIV pozitivní) – 9. ročníky
- návštěvy divadelních představení vybraných žáků v divadle Pardubice

c) akce školní družiny

- Drakiáda
- Království sov
- Týden tvořivosti,

- Adventní programy v jednotlivých odděleních
- Cesta do pravěku
- Myslivost
- Cesta kolem světa
- Záchranáři
- Muzikoterapie
- Edukativní program - koza domácí
- pravidelné měsíční návštěvy filmových představení

d) společné akce

- stavba a dozdobení a provoz školního betléma
- „Loučení s devátáky“

e) akce zaměstnanců školy

- seznámení s novými zaměstnanci školy s kulturním programem
- vánoční posezení s bývalými zaměstnanci školy s online vystoupení žáků
- on-line konference s partnerskou školou ze Slovenska
- závěrečné zhodnocení školního roku s kulturním programem

Lyžařský výcvik

Pro žáky 7. ročníků byl již tradičně připraven na leden 2021 lyžařský výcvik v Říčkách v Orlických horách, který byl z důvodu vládních opatření v důsledku epidemiologické situace zrušen.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla inspekce ČŠI, proběhlo pouze šetření ČŠI k Dodatku ŠŘ v rámci distanční výuky.

Údaje o kontrolách provedených na škole dalšími orgány

- Průběžně probíhaly kontroly p. Plíhala, p. Skaly a p. Procházky (pověřenými pracovníky na úseku BOZP a požární ochrany a bezpečnosti elektrozařízení).
- Finanční odbor - Inventarizace majetku a závazků ke dni řádné závěrky 2020.
- Zdravotní pojišťovny - kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění

Spolupráce s organizacemi v regionu

- tělovýchovným a sportovním organizacím byla poskytována možnost využívat naši tělocvičnu, tyto nám totéž umožňují recipročně na svých sportovištích
- úzce spolupracujeme s DDM v Ústí nad Orlicí, poskytujeme zázemí několika kroužkům (tělocvična)
- velmi dobrá byla i spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími organizacemi zajišťujícími preventivní a resocializační pomoc problémovým žákům (SVP Mimóza Ústí nad Orlicí)
- při organizaci a zajištění Dnů zdravého životního stylu jsme spolupracovali s celou řadou dalších organizací (Červený kříž, Střední zdravotnická škola, ...)

- společně s Hasiči, Policií ČR a Městskou policií kooperujeme na akcích spojených s prevencí patologických jevů
- spolupracujeme s odborem sociálních služeb Městského úřadu Ústí nad Orlicí při řešení složitých výchovných problémů dětí
- v oblasti volby povolání pořádáme exkurze do podniků ve městě a širokém okolí, dále besedy na Úřadu práce pro vycházející žáky a žáky 8. ročníků
- v oblasti prezentace školy spolupracujeme se sdělovacími prostředky, zejména s redakcí Informačního listu, Orlických novin a Orlického informačního kanálu (OIK)
- na škole působí specializovaná učebna první pomoci. Dochází tak k prohloubení spolupráce s oblastním spolkem Červeného kříže v Ústí nad Orlicí
- spolupracujeme s 3. ZO ČSOP v Ústí nad Orlicí (např. při organizačním zajištění turistického pochodu Brontosauří šlápoty)
- spolupráce s Městskou knihovnou v Ústí nad Orlicí
- spolupráce se středními školami v regionu v rámci podpory technického vzdělávání
- spolupracujeme v rámci programů s MAS Orlicko

Spolupráce s MěÚ

- zástupce městského úřadu jsou zváni na všechny významnější akce pořádané školou a pravidelně se jich zúčastňují
- město se výrazně finančně podílí na projektech organizovaných školou
- žáci i učitelé školy se podílejí na třídění odpadů

Školská rada

Školská rada ve složení: 2 zástupci zřizovatele - Luboš Bäuchel a Matouš Pořícký, 2 zástupci školy – Jana Semirádová a Petra Růžičková a 2 zástupci rodičovské veřejnosti – Kamila Pechová a Michal Čech
Mandát školské rady měl být ukončen k 31. 12. 2020. Z důvodů vládních opatření při epidemiologické situaci byl prodloužen do 11. 7. 2021.

V průběhu června 2021 proběhly volby do nové SŘ pro období 2021-2023. Zvoleni byli 2 zástupci rodičovské veřejnosti – Simona Kubíčková a Hana Hamerníková, 2 zástupci školy – Jana Semirádová a Petra Růžičková, a jmenování 2 zástupci za zřizovatele školy - Luboš Bäuchel a Matouš Pořícký

Školská rada schvaluje závazné dokumenty školy (mj. ŠVP i Výroční zprávu školy) a spolupracuje s vedením školy nad problémy, které se mohou vyskytnout. Rada dostává pro svou činnost podněty od vedení školy i od rodičů. Je to spolupracující orgán, který má významné místo ve struktuře školy.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče jsou pravidelně zváni na třídní schůzky nebo konzultace. Pro rodiče vycházejících žáků i pro rodiče žáků hlásících se na osmiletá gymnázia jsou organizovány samostatné schůzky, na které jsou zváni i zástupci škol a učilišť a také konzultace s výchovným poradcem 1x týdně. Všichni učitelé nabízejí 1x měsíčně možnost účasti na konzultační schůzce. Informační schůzky jsou pořádány pro rodiče dětí přicházejících do prvních tříd.

Nezastupitelné místo při vzdělávání žáků měla spolupráce s rodiči při nastaveném způsobu distančního vzdělávání z důvodu epidemiologické situace v rámci COVID-19 opatření.

Rodiče a široká veřejnost jsou zváni k aktivní účasti na celoškolských akcích Halloweenské drátuj, dýňuj! adventního programu u školního betlému spojeného s vánočním jarmarkem, projektu EDISON - zahraniční stážisté. Všechny tyto programy musely být v tomto roce zrušeny

Pozitivními prvky v tomto směru se nám jeví rozšíření spolupráce s rodiči při zajištění některých akcí školní družiny a zvýšení zájmu rodičů o akce školy typu Loučení s deváťáky a další.

Propagace školy na veřejnosti

- Pro žáky, rodiče a veřejnost jsou k dispozici nové bohaté webové stránky školy (spuštěny 1. září 2015) na adrese: www.zsbcuo.cz včetně bohaté fotogalerie, aktualit
- Taktéž informujeme veřejnost o dění ve škole prostřednictvím facebookového profilu na adrese: www.facebook.com/zsbricapku/
- Pro žáky a širokou veřejnost je již již 4. rokem spuštěn i Instagramový profil na adrese: <https://www.zsbcuo.cz/instagram.htm>
- vystavením bannerů informujících veřejnost o realizovaných projektech a dalších akcích školy
- velmi oblíbené jsou zpracované tištěné i elektronické (na webu školy) fotokroniky z akcí školy (každá fotokronika mapuje vždy jedno pololetí školního roku), tištěné fotokroniky jsou přístupné ve sborovně školy
- ve své práci pokračovala redakční rada, která zajišťuje zveřejňování článků ze života školy v Informačním zpravodaji i Ústeckých listech
- reportáže z akcí prezentujeme prostřednictvím Orlického informačního kanálu a regionálního měsíčníku Koridor
- Na škole pracuje školní žákovská televize SchoolTV, která přináší reportáže z aktuálního dění ve škole (v období distanční výuky byla její tvorba omezena).
- společenské akce pro rodiče a veřejnost (výstavy, Halloween drátuj, dýňuj!, Adventní vystoupení a vánoční jarmark, Loučení s deváťáky a další) - zrušeno z důvodu epidemie COVID-19
- akce „Do školy za pohádkou“ představit školu předškolákům z místních MŠ - zrušeno z důvodu epidemie COVID-19
- předávání audiovizuálních materiálů z činnosti školy žákům i jejich rodičům
- činnost divadelního spolku Jaromír (členové = zaměstnanci školy)
- Multikulturní projekt studentské organizace Aiessec – Edison – na základě kterého hostíme v týdenním programu kolem stážisty z různých zemí světa, kteří informaci o své zemi předávají žákům v anglickém jazyce- zrušeno z důvodu epidemie COVID-19

Doplňková činnost školy

Okruhy doplňkové činnosti stanovuje zřizovací listina Základní školy. Tyto okruhy navazují na hlavní účel příspěvkové organizace a nesmí jej narušovat, účetně se vedou odděleně.

Na škole byly realizovány následující okruhy doplňkové činnosti:

- kopírovací práce
- hostinská činnost ve školní jídelně (stravování cizích strávníků a příprava zdravých svačinek pro žáky i zaměstnance)
- pronájem a půjčování věcí movitých
- poskytování učeben, tělocvičny a školního hřiště k užívání jiným subjektům (poskytování učeben Úřadu práce a jazykové škole, MAS, učebny pro školení první pomoci, pronájem tělocvičny různým organizacím), pronájem bytových a nebytových prostor
- vedení zájmových kroužků

Program I ve mně je lídr

Program zaměřený na změnu kultury a klimatu školy, který přináší výsledky i doma.

Škola – pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci spolu s žáky prošli “transformačním“ procesem, založeném na principech leadershipu – vedení sebe sama a druhých.

- Program žáky učí přijmout a nést zodpovědnost za své chování a výsledky, učí je samostatnosti, plánování a chápání, jak mohou sami ovlivnit věci kolem sebe a dosahovat svých cílů.
- Žáci si osvojují dovednosti, které jim pomohou zvládat menší role ve třídě/ve škole, kdy zodpovídají i za společnou práci: učí se naslouchat, respektovat druhé a spolupracovat.
- Učitelé v procesu získávají a rozvíjejí metody a nástroje, díky kterým mohou klíčové principy snadno začlenit do každodenního vyučování.
- Zavedení programu zlepšuje klima mezi zaměstnanci a kulturu celé školy, zlepšuje studijní výsledky a minimalizuje problémy v chování.

Materiálně-technické zajištění

Opravy a další údržba základní školy jsou závislé na přidělu finančních prostředků v rámci provozního rozpočtu poskytnutého zřizovatelem. Ve školním roce se podařilo zejména provést:

- opravy prostor zázemí pedagogů - kabinety
- opravy vstupních vestibulů školy
- opravy elektroinstalací
- opravy a čištění dataprojektorů
- opravy zařízení ŠJ - myčky, chladicí agregáty, pečicí pánve, kotle, konvektomaty, vodovodní baterie
- opravy dvorců, dlažeb, schodišť
- opravy podlah (tříd, kabinetů)
- opravy prostor ŠJ a skladovacích prostor
- opravy nové dějepisné a jazykové učebny
- posílit vybavení ŠD
- výmalby prostor školy, ŠD, ŠJ
- provedení veškerých potřebných revizí (elektro, plyn, tělocvičné nářadí, hromosvody, výtahy, PO a další)

Z hlediska vybavenosti školy se podařilo:

- vybavit ŠJ drobným vybavením
- výměny LCD TV za některé dosluhující dataprojektory do odborných učeben
- nové interaktivní LCD 82” do kmenových tříd
- v knihovně Bibliobox pro vracení knih bez obsluhy
- nové fotokroniky školy uplynulých pololetí
- nové měkčené tělocvičné žakovské Tv vybavení
- vybavení společných prostor stolními fotbaly pro žáky a horizontálním podlahovým hřištěm pro žáky

- vybavení prostor šaten 1. stupně novým sedacím nábytkem pro žáky
- vybavení prostor šaten II. stupně s novým dřevěnými obklady (integrovane nástěnky, LCD interaktivní plochy, prvky pro osazení květin s integrovaným zavlažováním ze sběru dešťové vody a prvky podpory programu I ve mně je lídr)
- nákup knih do školní žákovské knihovny
- nákup 40 ks notebooků pro učitele školy z dotace MŠMT
- provozujeme vlastní aplikaci HELPdesk pro žáky a zaměstnance školy spolu s anonymní linkou důvěry a školní knihovnickou aplikací
- výměnu 5 ks tiskáren a 3ks kopírovacích strojů
- ISIC systém čipových přístupů pro vstup do školy a identifikační vstupy do dalších prostor školy, identifikaci příchodu s odesláním zprávy zákonnému zástupci, výdej stravy, kopírovací služby a připravujeme návaznost na knižní výpůjční systém
- zrekonstruovat kompletně prostory třetí třídy alternativního vzdělávání programu Začít spolu se zázemím
- Systém informačních elektronických žákovských nástěnek
- Školní cvičná žákovská kuchyň - dovybavení
- Dětské dopravní hřiště
- probíhají úpravy školního pozemku v místě původní cvičné zahrady pro Učení se venku
- vybavení pro školní žákovské televizní studio SchoolTV
- rekonstrukce teplovodních výměníků školy
- rekonstrukce nové jazykové učebny
- rekonstrukce bezbariérových vozíčkářských ramp na dvorcích ŠD

Do budoucna řešíme se zřizovatelem města Ústí nad Orlicí rekonstrukci sociálních zařízení II. stupně, ŠJ, ŠD a zázemí pedagogů.

Záměry a perspektivy rozvoje školy – koncepce školy

Při stanovování koncepčních záměrů pro další období jsme vycházeli z výše uvedených skutečností. Ve všech aktivitách, které se nám v uplynulých letech osvědčily, chceme i nadále pokračovat a rádi bychom se zlepšovali v oblastech, o kterých víme, že v nich přetrvávají určité nedostatky:

- kvalitně připravovat žáky na budoucí studium a povolání
- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení
- pokračovat v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podporovat odbornou znalost učitelů v této oblasti
- systematicky a preventivně působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky a zneužívání návykových látek, s využitím Preventivních programů školy
- vytvářet ve škole otevřenou, klidnou a přátelskou atmosféru a atmosféru spolupráce mezi žáky a učiteli jako nezbytnou podmínku k realizaci ŠVP prostřednictvím programu I ve mně je lídr
- trvale vylepšovat vybavení školy didaktickou technikou a její využití ve výuce

- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a využívat získané poznatky a podněty pro zlepšení celkové práce školy hlavně v oblasti jazyků a informatiky
- prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků, spolupracovat s dětskými kurátory, PPP a dalšími odborníky, zřízením školního poradenského pracoviště (ŠPP) zvýšit kvalitu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
- vést žáky k lepším čtenářským dovednostem a porozumění psanému slovu (především využitím vybudované školní knihovny a rozšiřování jejího knižního fondu)
- vytvářet přátelskou pracovní atmosféru v pedagogickém sboru, podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci, posilovat pocit odpovědnosti za práci školy jako celku a pocit hrdosti na školu, ve které pracují
- udržovat naplněnost školy, a to propagací školy na veřejnosti a zlepšováním jejího prostředí a vybavenosti, spolupracovat s mateřskými školami ve městě
- získávat mimorozpočtové prostředky, účastnit se projektů
- zlepšit prostředí školy vytvořením nové výtvarné koncepce školy
- získávat mladé učitele s potřebnou aprobačí a pomáhat jim vyrovnat se s náročností naší profese
- průběžně aktualizovat vnitřní předpisy školy
- udržovat kvalitní úroveň výuky jazyků a informatiky
- prohlubovat počítačovou gramotnost pedagogického sboru
- v rámci realizace školního vzdělávacího programu směřovat i vzdělávání pedagogického sboru, připravit další intenzivní kurzy k této problematice
- rozvíjet a maximálně využívat vybavení školy v odborných učebnách, učit se pracovat s moderními multimediálními prostředky výuky
- podporovat činnost Žákovského parlamentu
- spolupracovat se Školskou radou, předkládat ji podklady ke schvalování
- rozvíjet přátelskou spolupráci mezi partnerskými školami
- více zapojovat žáky dle motto ŠVP školy „S dětmi – pro děti“
- více a více začleňovat do výchovně-vzdělávacího procesu celé školy program „I ve mně je lídr“ (program 7 návyků skutečně efektivních dětí) s přesahem i do rodin žáků

Zpracoval

.....
ředitel školy

Mgr. Martin Falta

Schváleno Školskou radou dne 31. 8. 2021

Rozmístění kmenových a odborných učeben 2020-2021

2. stupeň – vyšší trakt

4. podl.	9.B (Lm)	Světlá počít. uč.	Tmavá počít. uč.	Zeměpis
	Dějepisná učebna	Hudebna		

3. podl.	8.A (Kr)	7.C (Eš)	6.B (Já)	9.A (Ca)
	Chem. laboratoř	Chemie = 8.C (Rž)		

2. podl	2.D (Kil)	Uč. ČČK a jazyků	1.D (Šp)	3.C (Sk)
	Fyz. laboratoř	Fyzika = 7.A (To)		

1. podl.	7.B (KZ)	6.C (Pž)	8.B (Se)	6.A (Jt)
		Biologie		

1. stupeň – nižší trakt

2.B (Jš)	5.B (Ju)	3.B (Ur)	4.A (Hr)		2.C (Bo)	1.B (Hn)	2. podl.

4.C (Pr)		5.C (Mš)	1.C (Au)		3.D (Rû)	4.B (Vc)	1. podl.

Ve spojovací chodbě mezi 1. a 2. stupněm se dále nacházejí **učebna 5.A (Os)**,
a učebna výtvarné výchovy, učebny 1.A až 3.A (Še) a 1.E až 3.E (Ba)
 jsou v přízemí v prostorech u školních dílen

Příloha č. 2

Učební plán – ZŠ Ústí nad Orlicí, Bratři Čapků 1332 – školní rok 2020/2021

1.-9. ročník

ŠVP „S dětmi pro děti“

č.j. 373/2018/Re (3. verze)

1. stupeň

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Poznámky
Český jazyk	10	10	8	7	6	v 1.-5. roč. je 1 z hodin Tv plavání
Cizí jazyk (Aj)	-	-	3	3	3	
Osobnostně-sociální výchova	1	1	1	1	1	
Prvouka	1	1	2	-	-	
Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Přírodověda	-	-	-	1	2	
Matematika	4	5	5	5	5	
Informatika	-	-	-	-	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	
Celkem	21	22	24	25	26	

2. stupeň

Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk (Aj)	3	3	3	3
Další cizí jazyk (Rj nebo Šj)	-	2	2	2
Osobnostně-sociální výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	1	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	5	4
Informatika	1	1	-	1
Přírodopis	2	2	2	2
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	-	-	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	-
Environmentální výchova	-	-	-	1
Volitelné předměty	-	-	-	-
Celkem	28	30	32	32

Nepovinné předměty:

Sborový zpěv (pro 1.-5. ročník) – 2 skupiny

Sborový zpěv (pro 4.-9. ročník)

Školní televize (pro 4.-9. ročník)

Robotika (pro 4.-9. ročník)

Ve třídách s metodickým modelem Začít spolu (ve školním roce 2020/2021 spojené třídy 1.A+2.A+3.A a 1.E+2.E+3.E) je v prvním a ve druhém ročníku 1 hodina Čj nahrazena 1 hodinou Aj.











