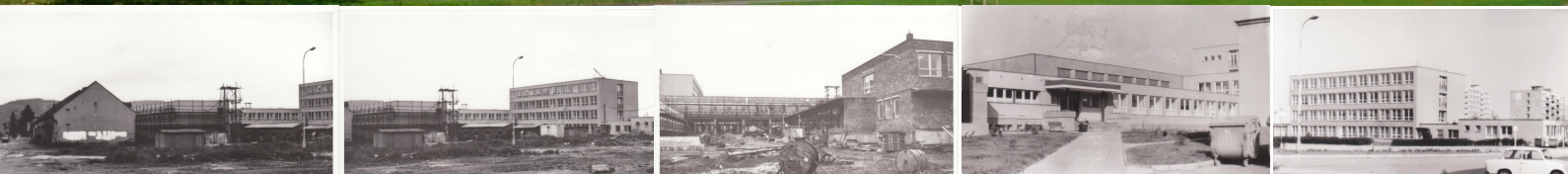




**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
ÚSTÍ NAD ORLICÍ**
Bratří Čapků

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2021/2022



Údaje o zařízení

Název školy:	Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332		
Zřizovatel:	Město Ústí nad Orlicí Sychrova 16 Ústí nad Orlicí 562 24 IČ: 00279676		
Typ školy:	základní		
Kapacita:	32 tříd	675 žáků	
Právní forma:	příspěvková organizace		

Součásti subjektu:	škola	IZO:	102642583	kapacita:	675
	školní družina	IZO:	118000268	kapacita:	180
	školní jídelna	IZO:	102930198	kapacita:	620
				cíl. kap.:	650

Adresa:	Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 ul. Bratří Čapků č. p. 1332 PSČ: 56206			
Telefon	ZŠ	465521197	736772448	
	ŠD	465523558	734798206	
	ŠJ	465523594	734798200	
E-mail	ZŠ	skola@zsbcuo.cz		
WWW	ZŠ	http://www.zsbcuo.cz		
IČO :	75018446	Identifikátor zařízení:	600104702	

Ředitel:	Martin Falta	ZŘ 1. stupně:	Petra Růžičková
SZŘ:	Petr Knob	Ved. vychovatelka ŠD:	Dagmar Kapounová
ZŘ:	Petr Knob	Vedoucí ŠJ:	Dagmar Prokešová

Organizace poskytuje základní vzdělávání v rámci povinné školní docházky a stravování žákům i zaměstnancům organizace.

Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení

Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 je typizovaná modulární stavba, která byla uvedena do provozu k 1. 9. 1977. Její umístění uprostřed bytové zástavby města vytváří poměrně stabilizované podmínky optimální naplněnosti.

V souladu s dikcí § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství byla škola zařazena do sítě škol s účinností od 22. 3. 1996. Definitivní podobu uvádí změna z 6. 6. 2003.

S platností od 1. 1. 2003 je škola v souladu s dikcí zákona č. 564/1990 Sb. samostatným právním subjektem, který od stejného data hospodář jako příspěvková organizace.

Škola patří mezi středně velké sídlištní školy, tvoří ji komplex 5 pavilonů:

Pavilón	Část školy	Skladba místností
Pavilón A	2. stupeň ZŠ	12 samost. a 3 sdílené kmen. učebny, 12 odborných učeben, kabinety
Pavilón B	spojovací část	1 samostatná kmenová učebna, 1 odborná učebna, sborovna, ředitelna, kanceláře, kabinety
Pavilón C	1. stupeň ZŠ	11 samostatných kmenových učeben, kabinety
Pavilón D	ŠJ a ŠD	přízemí – jídelna a kuchyně; 1. patro – 7 učeben ŠD a sborovna ŠD
Pavilón E	areál tělocvičny	tělocvična, gymnastický sálek, šatny, sprchy, kabinety
Pavilón F	dílny třídy Začít spolu	dílny, soc. zázemí, 3 samostatné kmenové učebny, kabinet

Ve školním roce 2021/2022 disponovala škola 27 samostatnými kmenovými učebnami, 3 sdílenými kmenovými učebnami (s učebnou chemie, fyziky a zeměpisu) a 13 odbornými učebnami. Všechny tyto učebny i kabinety vyučujících jsou vybaveny počítačem s připojením k internetu a interní počítačové síti (umožňují tak zápis do elektronické třídní knihy a průběžné klasifikace žáků).

Skladba odborných učeben je následující: OU přírodopisu, fyziky a samostatná fyzikální laboratoř vybavená i pro výuku robotiky, učebna robotiky, sdílená učebna chemie a samostatná chemická laboratoř, učebna zeměpisu, výtvarné výchovy pro 2. stupeň (s vypalovací pecí), hudební výchovy, 2 učebny výpočetní techniky, 2 jazykové učebny (jedna z nich je současně i učebnou ČČK), dějepisná učebna a 2 učebny pro technické činnosti. Umístění jednotlivých kmenových a odborných učeben uvádí příloha č. 1.

Cílem vedení školy je zkvalitňování vybavenosti odborných učeben a jejich modernizace. Dvanáct z patnácti kmenových učeben 1. stupně je nadstandardně vybaveno kompletem pro interaktivní výuku (interaktivní tabule/LCD TV, posuvná bílá tabule, dataprojektor a počítač). Tyto učebny tak mohou být využívány, podobně jako odborné učebny na 2. stupni, i dalšími vyučujícími.

K pracovním činnostem je využíván též školní pozemek a ovocná zahrada.

K zajištění tělesné výchovy slouží jedna tělocvična. Vnitřní krytá sportoviště jsou doplněna venkovními – travnaté hřiště (rozměry: 40 x 22 m), škvárovo-jílový běžecký okruh s délkou 230 m, doskočiště na skok daleký, 2 asfaltové kurty pro vybíjenou a odbíjenou, 1 dlážděné hřiště ŠD, dětské dopravní hřiště. Na budovu školy navazuje krytý plavecký bazén městské společnosti Tepvos, který je pravidelně využíván v hodinách tělesné výchovy 1. až 5. ročníku.

Pro činnost školní družiny je v provozu 7 učeben pro samostatná oddělení.

Zázemí školy doplňuje sborovna, ředitelna, kanceláře sekretářky a hospodářky školy, zázemí specialistů ŠPP (VP, MP, Školní psycholog, Spec. pedagog), kabinety, sociální zařízení, šatny a školní knihovna zřízená v přízemí školy.

Ve školním roce 2011/2012 došlo k výraznému zlepšení stavu budov s využitím projektu Města Ústí nad Orlicí „Snížení energetické náročnosti ZŠ Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332“ spolufinancovaném Evropskou unií z Fondu soudržnosti a Státním fondem životního prostředí z Operačního programu Životní prostředí. Došlo k zateplení všech pavilonů a 4 střech školy i ke kompletní výměně oken. Škola byla navíc opatřena novou působivou fasádou.

V aktuálním školním roce je stále v prostoru před vstupem do školy budován v období od listopadu do února školní betlém určený, jak pro žáky školy, tak i pro širokou veřejnost a zastřešené podium určené pro vystoupení žáků školy při různých příležitostech (adventní vystoupení, výročí školy, Loučení s devátáky, žakovský parlament apod.).

V tomto školním roce (k 1. 9. 2021) navštěvovalo školu celkem 623 žáků ve 29 třídách
(průměrná naplněnost tedy činila **22,48 žáků/1 třídu**)

Z toho	17 tříd 1. stupně (1. - 5. roč.)	345	žáků
Z toho	12 tříd 2. stupně (6. - 9. roč.)	278	žáků
Školní družina	7 oddělení	180	žáků

Ve školním roce 2020/2021 všechny ročníky vyučovaly podle školního vzdělávacího programu školy **S dětmi pro děti** (č. j. 130/2007/Re vč. dodatků) - viz příloha č. 2 – Učební plán.

Údaje o pracovnících školy

Na začátku školního roku měla škola 71 pedagogických pracovníků (z toho 5 na mateřské dovolené,, 1 současně působil ve škol. knihovně) včetně 1 školního psychologa, 15 asistentů pedagoga (z toho 1 na mateřské dovolené a 3 zam. zároveň vychovatelé ŠD) a 7 vychovatelů (3 současně působili i jako asistenti pedagoga). Dále škola měla 14 provozních zaměstnanců ZŠ (z toho 1 působil ve škol. knihovně) a 9 zaměstnanců školní jídelny.

	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
<i>Učitelé</i>	54 (z toho 4 na MD)	41,53
<i>Vychovatelé</i>	7 (z toho 3 i AP)	6,55
<i>Šk. psycholog</i>	1	0,50
<i>Asistenti pedagoga</i>	15 (z toho 1 na MD)	9,10
<i>Provozní zaměstnanci ZŠ</i>	14 (z toho i 1 učitel)	10,34
<i>Provozní zaměstnanci ŠJ</i>	9	8,20
CELKEM	96 (z toho 5 na MD)	76,22

Nástup nových pracovníků a návraty z mateřské a rodičovské dovolené
(od 1. 9. 2021)

Příjmení	Jméno	Příchod k:	Zařazení
Carbová	Lucie	1. 9. 2021	Učitelka
Macková	Jana	1. 9. 2021	Asistent pedagoga
Süsserová	Lucie	1. 9. 2022	Kuchařka
Trávníčková	Jana	1. 8. 2022	Učitelka
Pechanec	Miloš	1. 8. 2022	Učitel
Nešický	Jakub	29. 8. 2022	Učitel

Ukončení pracovního poměru a odchody na mateřskou dovolenou
(do 31. 8. 2022)

Příjmení	Jméno	Odchod k:	Zařazení
Rohovský	Aleš	29. 9. 2021	Školník
Javůrková	Dominika	15. 4. 2022	Učitelka (odchod na MD)
Šedová	Zuzana	30. 6. 2022	Učitelka
Tesařová	Ilona	30. 6. 2022	Učitelka
Mízerová	Ludmila	31. 7. 2022	Asistent pedagoga
Kozák	Vojtěch	31. 7. 2022	Učitel
Mašín	David	2. 8. 2022	Učitel

**Věková skladba pedagogických pracovníků
podle odborné a pedagogické způsobilosti (k 1. 9. 2021)**

Odborná a pedagogická způsobilost	Do 35 let		Nad 35 let do 45 let		Nad 45 let do 55 let		Nad 55 let do důchod. věku		Důchodový věk		Celkem/žen	
	celkem/žena	žen	celkem/žena	žen	celkem/žena	žen	celkem/žena	žen	celkem/žena	žen		
Úplná	15	12	20	17	17	15	12	11	4	4	68	59
Pouze odborná												
Pouze pedagogická												
Nevyhovující												
Celkem	15	12	20	17	17	15	12	11	4	4	68	59

Přehled pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2022)

a) Třídní učitelé

1. stupeň

Zuzana Šedová	1.A
Eva Ostruzzková	1.B
Radka Skřivánková	1.C
Klára Maršíková	1.D
Jana Balášová	1.E
Zuzana Šedová	2.A
Lenka Hanušová	2.B
Taťána Auxtová	2.C
Iva Jirušková	2.D
Jana Balášová	2.E
Zuzana Šedová	3.A
Lucie Janušková	3.B
Iveta Borovcová	3.C
Lucie Kiliánová	3.D
Jana Balášová	3.E
Zuzana Šedová	4.A
Jana Urbanová	4.B
Petra Junková	4.C
Petra Růžičková	4.D
Dagmar Hrušková	5.A
Dana Vacková	5.B
Dana Procházková	5.C

2. stupeň

Martin Lamplot	6.A
Gabriela Cachová	6.B
Vojtěch Kozák	6.C
Jan Jetmar	7.A
Lenka Hauptová	7.B
Pavla Šeda Pražáková	7.C
Martin Tomik	8.A
Zuzana Kučerová	8.B
Jana Ešpandrová	8.C
Karolína Koštová	9.A
Jana Semirádová	9.B
Markéta Růžičková	9.C

b) Další pedagogičtí pracovníci:

Martin Falta, Petr Knob, Jana Horáčková, Alena Jirásková, Kateřina Kapounová, Jitka Kučerová, Eva Lupová, Terezie Jakubcová, Ilona Tesařová, David Mašín, Lucie Zuntová, Dominika Javůrková, Jan Fátor, Anežka Pokorná, Veronika Soušková, Jana Kaplová, Veronika Poslušná, Yveta Chmelíková, Barbora Tauchmanová (školní psycholog)

c) Vychovatelé školní družiny:

Dagmar Kapounová, Dagmar Dočkalová, Jana Freudlová, Kateřina Kamešová, Věra Svobodová, Renata Švábová, Michaela Hercová

d) Asistenti pedagoga

Michaela Hercová, Jana Černá, Zdeňka Kovrzková, Jindřiška Štusáková, Leona Valterová, Renata Švábová, Marie Kafková, Vanda Lejsková, Kateřina Kamešová, Ludmila Mizerová, Michaela Tomášková, Veronika Langerová, Jitka Volfová

e) Pracovnice školní jídelny:

Dagmar Prokešová, Alena Benešová, Dana Benešová, Markéta Gründlová, Romana Nemšáková, Jolana Nováková, Lucie Süsserová, Renata Štantejská, Jiřina Vlková, Libuše Hořejší

f) Provozní pracovníci:

Hana Aligerová, Eva Machálková, Pavel Šlechta, Jan Pitterle, Dana Červeňáková, Kalousková Hana, Jiřina Vlková, Libuše Hořejší, Romana Prausová, Kateřina Kapounová, Marta Štantejská, Vít Falta

Organizační schéma školy (k 30. 6. 2022)

<i>3. stupeň řízení</i>		Ředitel školy (Martin Falta)		<i>3. stupeň řízení</i>	
<i>2. stupeň řízení</i>	Zástupce ředitele (Petr Knob, Petra Růžičková)			Vedoucí ŠJ (Dagmar Prokešová)	
	učitelé 1. a 2. stupně			kuchařky	
<i>1. stupeň řízení</i>	Knihovna (Kapounová Kateřina)	Vedoucí ŠD (Dagmar Kapounová)	Školník (Pavel Šlechta)	Vedoucí kuchař (Gründlová Markéta)	
	zam. knihovny	vychovatelé ŠD	Školníci., uklízečky	kuchařky	
					Sekretářka školy (Hana Aligerová)
					Hospodářka školy (Eva Machálková)

Na škole působili:

a) 2 výchovné poradkyně:

Lucie Zuntová (pro 5.- 9. ročník a volbu povolání)

Dana Vacková (pro 1.- 4. ročník)

b) koordinátor ŠVP

Jitka Kučerová

c) vedoucí školní knihovny

Kateřina Kapounová

d) 5 zdravotníků

Alena Jirásková

Dana Vacková

Dagmar Hrušková

Kateřina Kamešová

Jan Jetmar

e) metodik prevence patologických jevů

Jitka Kučerová

f) metodik ICT

Kateřina Kapounová

Martin Falta

g) metodik environmentální výchovy

Alena Jirásková

h) školní psycholog

Barbora Tauchmanová

i) asistent pedagoga

Zdeňka Kovrzková

Michaela Hercová

Jindřiška Štusáková

Leona Valterová

Renata Švábová

Jana Černá

Marie Kafková

Vanda Lejsková

Ludmila Mizerová

Michaela Tomášková

Kateřina Kamešová

Veronika Langerová

Jitka Volfová

Poradní orgány ředitele školy a jeho partneři

Kolegium školy

Členové: ředitel školy, zástupci ředitele školy, hospodářka, sekretářka, vedoucí vychovatelka ŠD, výchovní poradci, metodik prevence patologických jevů, k určitým záležitostem dále vedoucí školní jídelny a předseda ČMOS

- pomáhá při řešení koncepčních věcí školy
- rozhoduje o důležitých dokumentech školy
- řeší organizační věci
- projednává pedagogické dokumenty
- spolu s koordinátorem ŠVP připravuje podklady pro Školní vzdělávací program
- stará se o pracovně-právní záležitosti
- připravuje návrh rozpočtu
- plánuje rozvoj školy
- řeší legislativní otázky
- pomáhá při realizaci doplňkové činnosti školy

Pedagogická rada

Členové: pedagogové a vychovatelé školní družiny, školní psycholog

Termíny pedagogických rad jsou upřesněny v plánu termínovaných akcí

- řeší výukové a výchovné záležitosti
- řeší organizační záležitosti
- koordinuje práci třídních učitelů
- vyjadřuje se k rozvojovým programům školy
- vyjadřuje se k základním dokumentům, především pedagogického charakteru

Předmětové komise a metodická sdružení

- připravují ŠVP
- pečují o sbírky, kabinety a odborné učebny
- stanovují náplň činnosti komisí na školní rok
- připravují soutěže a olympiády
- metodicky vedou a pomáhají začínajícím učitelům
- rozhodují o úpravách tematických plánů
- podávají návrhy na zakoupení a využívání pomůcek a učebnic
- stanovují pravidla pro hodnocení v jednotlivých předmětech
- předkládají vedení školy písemné zprávy o činnosti
- zajišťují pracovní sešity pro žáky

Vedoucí předmětové komise	Předmět
Petra Růžičková	metodické sdružení 1. stupně
Petra Mihulková	Český jazyk
Jana Ešpandrová	Anglický jazyk
Martin Lamplot	Dějepis
Petra Mihulková	Občanská výchova
Jitka Kučerová	Rodinná výchova
Košťová Karolína	Zeměpis
Martin Tomik	Matematika

Alena Jirásková	Přírodopis
Fátor Jan	Fyzika
Markéta Růžičková	Chemie
Růžičková Petra	Výtvarná výchova
Jitka Kučerová	Hudební výchova
Zuzana Kučerová	ČSp - Pracovní činnosti – pěstitelské práce
Martin Falta	ČSp - Pracovní činnosti – technické práce
Jana Horáčková	ČSp - Pracovní činnosti – příprava pokrmů
Jan Jetmar	Tělesná výchova

Jako předseda okresního výboru FO působil: Mgr. Martin Falta

Výchovná komise

Členové: ředitel školy, výchovní poradci, třídní učitel, metodik prevence patologických jevů, zákonný zástupce žáka, v odůvodněných případech dětský kurátor nebo sociální pracovník

- řeší závažné výchovné problémy žáků
- navrhuje výchovná opatření
- spolupracuje s policií, MěÚ, PPP a dalšími institucemi

Účast pedagogických pracovníků na tvorbě a realizaci projektů

a) *Projekty finančně podpořené Městem Ústí nad Orlicí pro rok 2021/22*

Název projektu	Hlavní organizátor
Týden tvořivé fantazie a šikovných rukou	D. Kapounová
Cesta kolem světa	D. Kapounová
Dny zdravého životního stylu	J. Kučerová
Čapíci rádi sportují – od září do prosince	J. Jetmar
S pohádkou do školy nanečisto	P. Růžičková
Čapíku, holduj sportu, pohybu	P. Růžičková
Čapci sportují a tvoří	P. Růžičková

Snažíme se vypracovávat a uskutečňovat především projekty k osvědčeným a tradičním akcím.

b) *Podané, podpořené a realizované projekty (MŠMT) Šablony III. ve výši 1.116.427 Kč.*

- Realizace - EU šablony III. - využití ICT ve vzdělání 64 h
- Realizace - EU šablony III. - Zahraníční stáže ped. pracovníků
- Realizace - EU šablony III. - Klub pro žáky ZŠ
- Realizace - EU šablony III. - Projektový den ve výuce

c) *Škola obdržela od zřizovatele prostředky na rozšíření inovativní třídy programu Začít spolu*

- příspěvek ve výši 200.000,- Kč škola v plné výši využila na rekonstrukci a vybavení prostor

Projekty připravené do MAP

- Akustické úpravy tříd a chodeb vč. školní jídelny a družiny
- Bezbariérový přístup všem
- Čistící stroj podlahových ploch jako náhrada technického zaměstnance
- Ekokompostování zbytků ze školní kuchyně s využitím pro žákovské zahrady
- Jak se žákům učilo ve škamnách - přeneste se ve výuce dějepisu reálně o desítky let zpět
- Klimatizování školních PC učeben
- Modernizace a rekonstrukce prostor pro vznik nové tělocvičny
- Multifunkční hřiště
- Odpočinkové a relaxační zóny v prostoru před školou
- IT + infrastruktura školy 21. století
- Technika má zelenou
- Přírodní vědy - měřidla
- Relaxujme společně se SVP i bez
- Revitalizace a modernizace ŠK a ŠJ při Základní škole Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332
- Rozšíření webu o sekci interaktivního Školního poradenského pracoviště
- S digitální jazykovou laboratoří k moderní výuce jazyků
- Školní aktivity žáků v oblasti podnikavosti iniciativy a kreativity
- Školní poradenské pracoviště - zázemí specialistů
- Školní televizní studio SchoolTV
- Venkovní horizontální žaluzie stínící učebny na jižní straně budovy
- Venkovní učebna (amfiteátr) s přírodovědnými prvky pro 1. stupeň a ŠD
- Vertikální zahrady – vybudování a údržba květinových stěn v rámci polytechnického vzdělávání

Sponzorské dary a dotace

Ve školním roce 2021/2022 škola obdržela tyto sponzorské dary a dotace:

Podpora financování přímé pedagog. činnosti učitelů do nároku PHmax

výše dotace 149 431,-

čerpano..... 149 431,-

Přímé náklady na vzdělávání

výše dotace..... 49 876 095,-

čerpano..... 49 836 167,-

vratka dotace 39 928,-

Podpora návratu do škol - doučování

výše dotace 50 500,-

čerpano..... 50 500,-

Dotace vzdělávání cizinců

výše dotace 125 920,-

čerpano 125 920,-

Šablony EU II

výše dotace.....	649 285,87
čerpáno.....	649 285,87

Šablony EU III

výše dotace.....	1 116 427,-
čerpáno.....	503 529,40
zůstatek dotace.....	612 897,60

Mimořádná dotace MPSV dětské skupiny COVID 19

výše dotace.....	16 571,-
čerpáno.....	16 571,-

Provozní dotace městské projekty

výše dotace	60 433,-
čerpáno.....	60 433,-

Provozní dotace preventivní programy

výše dotace	55 290,-
čerpáno.....	55 290,-

Dotace OP VVV - PO3 neinvestice

výše dotace.....	65 289,-
čerpání	65 289,-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má zpracován „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“. Na základě tohoto dokumentu jsou organizovány podmínky a průběh DVPP, jsou využívány všechny jeho formy a druhy, zejména **prohlubování kvalifikace** (tzv. průběžné vzdělávání) zaměřené na:

- poznatky z pedagogicko-psychologických disciplín (výchovní poradci, metodik prevence patologických jevů, asistenti pedagoga)
 - on-line Setkání výchovních poradců (září a listopad 2021, leden 2022) – 1 pedagogický pracovník
 - odborný seminář pro metodiky prevence a výchovní poradce škol a školských zařízení – 1 pedagogický pracovník
 - diskusní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky - cizince – 2 pedagogičtí pracovníci
 - Ukázková hodina - Reedukační program u dětí se specifickými poruchami učení – 1 pedagogický pracovník
 - Kulatý stůl na téma: Práva a povinnosti asistentů pedagoga – 1 pedagogický pracovník
 - Ukázková hodina - Práce s žákem s lehkým mentálním postižením – 1 pedagogický pracovník
 - seminář Téma smrti jako součást krizového plánu školy – 1 pedagogický pracovník

- webinář - Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců
- webinář - Podpora procesů adaptace a integrace dětí/žáků z Ukrajiny (cizinců)
- nové poznatky související se ŠVP v různých vyučovacích předmětech (učitelé 1. a 2. stupně a vychovatelky ŠD)
 - seminář Právo ve škole - všichni pedagogičtí pracovníci
 - seminář Mediální gramotnost - všichni pedagogičtí pracovníci
 - seminář Využití Geogebry ve výuce matematiky pro začátečníky - 1 pedagogický pracovník
 - kurz Letní škola programu Začít spolu - 1 pedagogický pracovník
 - seminář Učíme se venku - všichni pedagogičtí pracovníci
- BOZP (všichni pracovníci)
 - seminář Bezpečnost na školách v rukou pracovníků škol - celý pedagogický sbor
 - seminář Vyhláška č. 50/1978 Sb., §11, o odborné způsobilosti v elektrotechnice – 1 pedagogický pracovník
 - seminář Život zachraňující úkony - všichni zaměstnanci školy
- oblast ICT (metodik ICT, učitelé informatiky, učitelský sbor)
 - cyklus ICT vzdělávání ve školním roce 2021/2022 - celý pedagogický sbor
 - kurz RoboAkademie aneb Jak na výukové robotické stavebnice – 1 pedagogický pracovník

Plánované vzdělávací akce se z důvodu epidemiologické situace uskutečňovali v omezené míře a to především on-line formou.

Mezi priority DVPP v naší škole patří:

- preventivně-výchovná oblast
- oblast BOZP a pracovně-právní
- oblast EVVO
- oblast využití ICT ve výuce (i při využití vlastních programů akreditovaných MŠMT)
- oblast cizích jazyků
- ŠVP a jeho realizace

Podpora vzdělávání

Naše škola spoluvytváří zázemí i pro další aktivity v oblasti vzdělávání:

- a) vzdělávací akce ČČK
- b) poskytnutí prostor pro výuku Úřadu práce a agenturám, které realizují rekvalifikace

- c) poskytnutí prostor pro výuku a semináře projektů MAS Orlicko (pracovní skupiny pro vzdělávání a pracovní skupiny pro financování)

Péče o pracovníky

Z prostředků FKSP je pro pracovníky zajištěno:

- stravování za sníženou cenu
- příspěvek na nákupy zařízení pro zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců
- příspěvky na rekreace, masáže, vitamíny a další

Počty žáků na začátku školního roku 2021/2022				
Třída	Třídní učitel	Celkem	Chlapci	Dívky
1.A	Še	5	3	2
1.B	Os	18	7	11
1.C	Sk	20	9	11
1.D	Mšl	20	20	10
1.E	Bš	5	4	1
2.A	Še	6	3	3
2.B	Hn	22	16	6
2.C	Au	22	14	8
2.D	Jk	21	13	8
2.E	Bš	4	2	2
3.A	Še	3	1	2
3.B	Jš	17	9	8
3.C	Bo	21	12	9
3.D	Kil	18	10	8
3.E	Bš	5	2	3
4.A	Še	9	5	4
4.B	Ur	19	8	11

4.C	Ju	23	11	12
4.D	Rů	23	11	12
5.A	Hr	22	11	11
5.B	Vc	20	11	9
5.C	Pr	22	12	10
1. stupeň		345	184	161
6.A	Lm	22	12	10
6.B	Ca	22	11	11
6.C	Kk	20	12	8
7.A	Jt	22	12	10
7.B	Hp	23	11	12
7.C	Še-Pž	23	13	10
8.A	To	21	15	6
8.B	KZ	24	16	8
8.C	Eš	23	13	10
9.A	Ko	27	11	16
9.B	Se	26	14	12
9.C	Rž	25	8	17
2. stupeň		278	148	130
CELKEM		623	332	291

Údaje o žácích

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy (k 30. 6. 2022)

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Chování		Důtky		Pochvaly		Neomluvené hodiny
					2	3	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ	
1.A	5	5									
1.B	18	17	1								
1.C	18	18									
1.D	21	21					1				
1.E	4	4									
2.A	6	6									
2.B	22	20	2						10		
2.C	22	21	1								
2.D	22	22									
2.E	4	4									
3.A	3	3									
3.B	17	11	6								
3.C	21	21							11		
3.D	20	13	7						3		
3.E	4	4									
4.A	10	7	3						1		
4.B	20	11	8	1					5		
4.C	23	17	6								
4.D	22	19	3								
5.A	21	13	7	1					1		
5.B	20	10	10								
5.C	23	9	14				1	3	6		
<i>1. stupeň</i>	346	276	68	2			2	3	37		
6.A	22	18	4								
6.B	24	14	10				1	1			
6.C	20	5	14	1	6	3	1		6	1	
7.A	24	9	15				2		8		3
7.B	23	14	7	2							
7.C	22	4	18		2					1	
8.A	21	9	10	2			1	1	1		
8.B	24	11	13								
8.C	23	11	10	2				1	1		2

9.A	27	10	15	2	1				5	1	20
9.B	26	10	16						12		
9.C	25	12	13						1	1	
2. stupeň	281	127	145	9	9	3	5	3	34	4	25
CELKEM	627	403	213	11	9	3	7	6	71	4	25

Opravné zkoušky absolvovali celkem ? žáci školy. Všichni úspěšně. Opakovat ročník budou ? žáci.

Zápis do 1. tříd

Ve dnech 29.–30. 4. 2022 proběhl zápis dětí do 1. tříd. Po dvou letech se mohl zápis do 1. třídy uskutečnit s přítomností rodičů a dětí. Bylo zapsáno celkem 88 žáků (z toho bylo žádáno o 14 odkladů školní docházky).

V případě žádosti o odklad povinné školní docházky museli rodiče doložit rozhodnutí lékaře - pediatra a zprávu z Pedagogicko-psychologické poradny o odkladu školní docházky. Všem 14 žádostem bylo vyhověno. Na základě vysokého počtu přijatých dětí (74) bylo pro školní rok 2022/2023 rozhodnuto o ustavení pěti prvních tříd.

Opět se uskutečnil tradiční program pro předškoláky tzv. „Do školy za pohádkou nanečisto“, který proběhl v květnu.

Přijímací řízení

Na střední školy a odborná učiliště se hlásilo celkem 79 vycházejících žáků.

Třída	Počet žáků, kteří ukončili šk. docházku	Přijati do škol (státní + soukromé)						
		Gym. "K"	Stř. odb. školy "M"	Uč. obory tříleté "H"	OU s maturitou "L"	Konze rvatoř "P"	Maturita s výučním listem "L+H"	OU Chrousto vice "E"
9.A	27	4	17	4	1	-	0	1
9.B	26	1	17	5	3	-	0	0
9.C	25	6	13	5	0	-	1	0
<i>9. ročník</i>	78	11	47	14	4	-	1	1
<i>7. ročník</i>	1	0	0	1	0	-	0	0
CELKEM	79	11	47	15	4	-	1	1

Do primy osmiletých gymnázií se hlásilo 12 žáků naší školy, přijato bylo celkem 10 žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Na naší ZŠ je zřízeno školní poradenské pracoviště (dále ŠPP), které tvoří výchovní poradci pro 1. a 2. stupeň, školní psycholog a školní metodik prevence.

V rámci práce Školního poradenského pracoviště koordinujeme poskytování poradenských služeb ve škole. Shromažďuje podklady k žákům se SVP a zajišťuje realizaci podpůrných opatření. Úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP) a koordinuje spolupráci s nimi, případně dalšími institucemi a organizacemi (např. OSPOD, MěÚ, Policie ČR apod.). ŠPP provádí speciálně pedagogickou diagnostiku žáků se SVP a doporučuje další postup. Realizuje individuální nebo skupinové reedukace a intervence. Poskytuje individuální metodickou pomoc vyučujícím a rodičům v otázkách výukových problémů žáků a doporučení ŠPZ, koordinuje realizaci podpůrných opatření. Podílí se na zpracovávání a vyhodnocování Individuálních vzdělávacích plánů. Poskytuje metodické vedení a koordinuje činnost asistentů pedagoga. Provádí náslechy v hodinách ve třídách, kde jsou vzděláváni žáci se SVP a žáci s odlišným mateřským jazykem (cizinci). Pozornost je věnována žákům - cizincům, pro které byla vytvořena skupina pro intenzivní jazykovou přípravu. V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině jsme na naší škole přijali 8 žáků z rodin ukrajinských uprchlíků.

Byla jim věnována péče při adaptaci na nové prostředí a začlenění do třídních kolektivů.

Výchovný poradce pro 1. stupeň se podílí na řešení výukových a výchovných problémů žáků 1. stupně, podílí se na organizaci zápisu do 1. tříd, spolupracuje s pracovníky ŠPP při zajišťování podpůrných opatření pro žáky s SVP. Na začátku školního roku vede poradu pro učitele I. stupně k žákům se SVP, kde se i ostatní vyučující seznamují s těmito žáky a jejich potřebami a s doporučeními pro další práci. V rámci adaptace cizinců pomáhá s jejich začleňováním a překonáváním jazykové bariéry.

Výchovný poradce pro 2. stupeň eviduje žáky se SVP na 2. stupni a podílí se na řešení jejich SVP, spolupracuje s dalšími pracovníky ŠPP, učiteli. Na začátku školního roku svolává poradu II. stupně k žákům se SVP, kde jsou vyučující seznámeni s konkrétními potřebami těchto žáků a s doporučeními pro práci ve vyučování. V průběhu školního roku svolává oprady ŠPP a pořizuje z nich zápisy. Zajišťuje a realizuje kariérové poradenství pro vycházející žáky a žáky se zájmem o víceletá gymnázia. Rozdává přihlášky a pomáhá s jejich vyplňováním a vydává zápisové lístky a Atlasy škol.

Školní psycholožka poskytuje konzultace učitelům, rodičům v otázkách výchovných problémů žáků, poskytuje krizovou intervenci a vedení žákům s výchovnými, osobními problémy. Pracuje s třídními kolektivy. Během školního roku 2021/22 řešila často témata související s krizí způsobenou pandemií a lockdowny v předchozích letech, v druhém pololetí také s válkou na Ukrajině, jako je nadměrný stres, nízká validace pocitů žáků, obava z dalších změn, problém navázat a udržovat kvalitní vztahy, závislost na moderních technologiích. Během celého roku intenzivně spolupracovala s metodickou prevencí.

Metodik prevence plánuje a organizuje preventivní programy pro třídy, zaměřené na obecnou prevenci rizikového chování. Programy, které realizuje spolu se školní psycholožkou, jsou přizpůsobené aktuálním potřebám třídních kolektivů. Podílí se na řešení výchovných problémů žáků. Realizuje adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků.

Ve školním 2021/22 bylo na naší škole 65 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. ŠPZ bylo 14 žákům doporučeno vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Plnění IVP je v pololetí a na konci školního roku vyhodnocováno. 16 žákům byla ŠPZ doporučena dopomoc asistenta pedagoga, kterou poskytovalo 14 AP.

Přehled žáků se SVP

Počet celkem	2. st. PO	3. st. PO	4. st. PO
65	42	21	2

Pracovníci ŠPP úzce spolupracují se školskými poradenskými zařízeními - PPP, SPC a SVP, s učiteli, rodiči žáků a dalšími institucemi (OSPOD, sociální kurátoři, policie, kliničtí psychologové a další odborníci).

Pracovníci ŠPP pracují se souhlasem rodičů s žáky individuálně, ve skupinách, pracují s třídními kolektivy, provádějí depistáž, diagnostiku a intervence u žáků s výukovými, výchovnými či jinými problémy. V rámci 1. stupně PO pracovníci ŠPP provádějí diagnostiku žáků s výukovými potížemi a doporučují pedagogům vhodné metody výuky. K žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je přistupováno individuálně, v souladu s jejich potřebami a doporučeními ŠPZ.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v souladu se zněním Vyhlášky č. 27/2016 Sb o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a jejími novelami (Vyhl. č. 416/2017 Sb. a Vyhl. č. 270/2017/Sb).

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování u dětí probíhala na základě zpracovaného Minimálního preventivního programu, který se zaměřuje především na tyto oblasti prevence: sebeúcta, osobní bezpečí, sexuální výchova, drogová závislost, alkoholismus a kouření, HIV a AIDS, zdravý životní styl, kriminalita a delikvence, netolismus, záškoláctví, šikana, vandalismus, intolerance, rasismus, kritické myšlení, finanční gramotnost.

Pro žáky 6. ročníku jsme již po patnácté připravili dvoudenní adaptační kurz – Seznamka aneb Jak se neznáme a poznáme. Ten je od školního roku 2008/2009 součástí ŠVP. Opět se uskutečnil v krásném prostředí Zemské brány na Orlické chatě. Tato akce přispívá k začlenění nově příchozích žáků z okolních obcí do stávajících kolektivů, k seznámení s novými třídními učiteli a k utváření příznivé celkové atmosféry ve třídách. Obsahem jsou především týmové aktivity zaměřené na formování kolektivu a spolupráci mezi žáky. Program sestavila a organizuje Jitka Kučerová (metodik prevence) spolu se Zuzanou Kučerovou.

Po roční přestávce se nám opět podařilo uskutečnit tři setkání s pracovníky PPP UO zaměřená na formování nově vzniklých kolektivů a monitorování vzájemných vztahů mezi žáky.

Tradiční třídní akce „Dny zdravého životního stylu“ proběhla na 2. stupni již po šestadvacáté. Je z velké části finančně zabezpečena Městským úřadem Ústí nad Orlicí z podaného projektu a organizovaná školní metodičkou prevence Jitkou Kučerovou. Akce je zaměřena na formování třídních kolektivů, využití volného času a sebepoznání, což je velmi důležitou součástí prevence rizikového chování. Vzhledem ke zhoršující se epidemiologické situaci jsme zrušili obvyklou návštěvu žáků 9. ročníku azylového Domu světla pro HIV pozitivní. Z důvodů častých karantén neproběhla ani plánovaná akce organizovaná SZŠ - Hrou proti AIDS, které se již několik let pravidelně účastníme.

Programy Petra Kadlece – Etika mezi světy, s tématy pro 2. stupeň - vztahy, nebezpečí internetu, šikana, závislosti, finanční gramotnost, sebeúcta i programy pro 1. stupeň proběhly podle plánu.

Obnovili jsme i programy MP Education - Z housenky motýlem, Na prahu mužství a Čas proměn pro 5. a 6. ročník.

Jeden svět na školách absolvovaly žáci od 4. do 9. ročníku.

Dva roky distanční výuky se v letošním roce bohužel projeví nejen ve vzdělání, ale také na klimatu tříd a vztazích mezi dětmi. ŠMP a ŠP připravily pro některé třídní kolektivy programy na zlepšení vztahů a spolupráci.

Preventivní program je součástí všech vyučovacích předmětů, zvláště pak Občanské výchovy, Výchovy ke zdraví a Osobnostně sociální výchovy.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

I ve školním roce 2020/2021 škola pokračovala v realizaci Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty zpracovaného metodičkou p. u. Alenou Jiráskovou podle metodického pokynu MŠMT, jehož cílem je změna postojů žáků k životnímu prostředí. Program v průběhu školního roku realizoval soutěže, olympiády, výstavy a ve spolupráci s ekocentry.

Komise pracovala ve složení: Alena Jirásková, Lenka Hanušová a Věra Svobodová.

Celoročně se všechny třídy a oddělení školní družiny zapojily do třídění odpadů. Ve školní družině celoročně pečují o rybičky (3 oddělení - Dočkalová, Kapounová, Svobodová) a strašilky (1 oddělení - Dočkalová).

A) Vzdělávání učitelů

26. listopadu 2020 se A. Jirásková a D. Mašín zúčastnili tradiční krajské konference EVVO v Pardubicích, konané online:

Na konferenci byly vyhlášeny výsledky soutěže škol "Zelený ParDoubek 2020", školy byly vyhodnoceny do tří kategorií: Dobrá úroveň EVVO (0-87 bodů), Velmi dobrá úroveň EVVO (87 - 106 bodů) - **zde se umístila i naše škola**, Mimořádně dobrá úroveň EVVO (106 - 110 bodů).

Na konferenci proběhlo i školení na téma: Hodiny přírodopisu v přírodě.

B) Akce pro žáky, soutěže, olympiády

a) II. stupeň

Ekomanie

Ekomanie je celostátní soutěž pořádaná pro žáky základních škol Střední rybářskou školou Jakuba Krčína v Třeboni.

Základního kola této soutěže se letos zúčastnilo 5 žáků z 9.A. Na soutěž jsme se se žáky připravovali při distanční výuce a dva žáci se probojovali do celostátního kola, kde si museli v praxi ověřit pokusy s plasty a zjišťovali docházkovou vzdálenost ke kontejnerům na tříděný odpad. Sami i odpad po určitou dobu třídili a zjišťovali, kolik odpadu domácnost "vyrobí".

Luboš Kovář se v celostátním kole umístil na 4. místě a Lucie Hrnčířová na 7. místě.

Biologická olympiáda – kategorie C pro 8. a 9. ročník

2 žákyně (Andrea Špitálská a Jana Bryšková) z 9.B se připravovaly distančně na Biologickou olympiádu kategorie C. Školní kolo proběhlo 26. března 2021 (online) a obě žákyně se staly úspěšnými řešitelkami. Jana Bryšková se z technických důvodů na straně organizátora nemohla zúčastnit krajského kola, které proběhlo 1. května 2021 (online). **Andrea Špitálská skončila v krajském kole na 7. místě.**

EKO – BR(K) – TOUR – 19. ročník

Ekologicko-branný kurz se netradičně neuskutečnil v Toulouvcových Maštálích, ale formou jednotlivých akcí pro deváté ročníky v krásném okolí Ústí nad Orlicí ve dnech 21. – 24. června 2021.

Zúčastnilo se jej 56 žáků z 9. A a 9. B které doprovázelo 6 pedagogických pracovníků: J. Jetmar, A. Jirásková, M. Tomik., K. Košťová, G. Cachová a M. Lamplot.

Během tohoto týdne proběhlo asi 30 aktivit – sportovních a ekologických, dva závody s buzolou a mapou. Všechny skupiny nacvičily i divadlo na téma: “To se mi snad zdá”.

Na tento ekologický kurz požádal J. Jetmar o sponzorský dar nadaci Via, která vyhlásila malé Dobro-družné mikrogranty aneb Pojd'te (si hrát) ven a získal 2 000 Kč na odměny za soutěže na kurzu.

O sponzorský dar nadaci Via - na malé Dobro-družné mikrogranty aneb Pojd'me si hrát do přírody požádal také M. Tomik na letní kempy pořádané naší školou.

b) I. stupeň

Žáci 3.D se celoročně starají o školní minizahrádku, vysazují a okopávají bylinky a keřky. V červnu natřeli staré lavičky ze šaten, které budou sloužit ostatním třídám 1. stupně při čtenářských dílnách na zahrádce.

- 1.A, E + 2.A, E + 3.A, E - výuka v přírodě a na jejich zahrádce (setí, sázení, přestování)
- 3.D - 22. dubna 2021 - Den Země - žáci 3.D se sami při distanční výuce domluvili a uklidili okolí školy
- 2.B - 7. června 2021 - výlet na Babiččin statek, Líšnice
- 2.C - 7. - 10. června 2021 - pobyt v přírodě na Statku U Kubů, Přívrat
- 5.C - 15. června 2021 - výlet do ZOO Olomouc
- 4.A - 17. června 2021 - výšlap na studánky
- 3.B - 22. června 2021 - výlet do Střední školy zemědělské a veterinární, Lanškroun
- 1.C a 1.D - 22. června 2021 - výlet do ZOO Olomouc
- 1.B a 3.D - 23. června 2021 - výlet do Minizoo Častolovice

c) Školní družina

- 11. září - Drakiáda, počet dětí - 108, celá školní družina
- 2. října - Království sov, počet dětí - 100, celá školní družina
- 14. - 18. prosince - Týden tvořivosti, počet dětí - 180, celá školní družina
- 8. - 18. prosince - Adventní programy v jednotlivých odděleních, celkem 94 dětí, zajišťovaly Svobodová, Hercová, Kapounová, Kamešová, Freudlová, Dočkalová
- 21. dubna - Cesta do pravěku, počet dětí - 84, celá školní družina
- 28. dubna - Myslivost, počet dětí - 40, zajišťovaly Hercová, Svobodová, Kamešová
- květen - Cesta kolem světa, počet dětí - 180, celá školní družina
- 4. června - Záchranáři, počet dětí - 50, zajišťovaly Kapounová, Kamešová, Svobodová
- 11. června - Muzikoterapie
- 28. června - Edukativní program - koza domácí

Školní soutěže a olympiády

V důsledku koronavirové krize se uskutečnila pouze školní kola některých soutěží a olympiád, vyšší kola (okresní) proběhla pouze v Biologické olympiádě kategorie C, (viz Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty výše) a ve Fyzikální olympiádě kategorie E, F.

Akce organizované školou

konání veškerých akcí bylo závislé na epidemiologické situaci v souvislosti s nákazou COVID -19

a) **akce 1. stupně**

- kroužek anglického jazyka pro žáky 1. a 2. ročníků prezenčně
- podpora logopedie prezenčně/on-line
- kroužek „Flétny“ - prezenčně/on-line
- kroužek Cvičení pro zdravá záda prezenčně
- akce školní knihovny (Noc s Andersenem, Velká knižní únikovka a další)
- sportovní dopoledne „Čapíci v pohybu“ prezenčně
- program finanční gramotnosti České spořitelny - prezenčně 2. ročník, 4. ročník on-line

b) **akce 2. stupně**

- adaptační kurzy pro 6. ročníky
- 24. ročník akce „Dny zdravého životního stylu“
- vánoční besídka
- online školní kolo soutěže v sudoku
- Ekologicko-branně-kulturní kurz pro 9. ročníky (18. ročník)
- návštěva v pražském Domě světla (azylový dům pro HIV pozitivní) – 9. ročníky
- návštěvy divadelních představení vybraných žáků v divadle Pardubice

c) **akce školní družiny**

- Drakiáda
- Království sov
- Týden tvořivosti,
- Adventní programy v jednotlivých odděleních
- Cesta do pravěku
- Myslivost
- Cesta kolem světa
- Záchranáři
- Muzikoterapie
- Edukativní program - koza domácí
- pravidelné měsíční návštěvy filmových představení

d) **společné akce**

- stavba a dozdobení a provoz školního betléma
- „Loučení s devátáky“

e) **akce zaměstnanců školy**

- seznámení s novými zaměstnanci školy s kulturním programem
- vánoční posezení s bývalými zaměstnanci školy
- závěrečné zhodnocení školního roku s kulturním programem

Lyžařský výcvik

Pro žáky 7. ročníků byl již tradičně připraven na leden 2022 (2x 7. ročník) a březen 2022 (1x 7. ročník) lyžařský výcvik v Říčkách v Orlických horách, který byl omezen pouze PCR testováním v rámci Covid nákazy.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla inspekce ČŠI, proběhlo pouze on-line inspekční zjišťování, nahrazující kontrolu na místě.

Údaje o kontrolách provedených na škole dalšími orgány

- Průběžně probíhaly kontroly p. Plíhala, p. Skaly a p. Procházky (pověřenými pracovníky na úseku BOZP a požární ochrany a bezpečnosti elektrozařízení).
- Finanční odbor - Inventarizace majetku a závazků ke dni řádné závěrky 2021.
- Veřejnosprávní kontrola zřizovatele města Ústí nad Orlicí - kontrola dokumentace školy
- Zdravotní pojišťovny - kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění

Spolupráce s organizacemi v regionu

- tělovýchovným a sportovním organizacím byla poskytována možnost využívat naši tělocvičnu, tyto nám totéž umožňují recipročně na svých sportovištích
- úzce spolupracujeme s DDM v Ústí nad Orlicí, poskytujeme zázemí několika kroužkům (tělocvična)
- velmi dobrá byla i spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími organizacemi zajišťujícími preventivní a resocializační pomoc problémovým žákům (SVP Mimóza Ústí nad Orlicí)
- při organizaci a zajištění Dnů zdravého životního stylu jsme spolupracovali s celou řadou dalších organizací (Červený kříž, Střední zdravotnická škola, ...)
- společně s Hasiči, Policií ČR a Městskou policií kooperujeme na akcích spojených s prevencí patologických jevů
- spolupracujeme s odborem sociálních služeb Městského úřadu Ústí nad Orlicí při řešení složitých výchovných problémů dětí
- v oblasti volby povolání pořádáme exkurze do podniků ve městě a širokém okolí, dále besedy na Úřadu práce pro vycházející žáky a žáky 8. ročníků
- v oblasti prezentace školy spolupracujeme se sdělovacími prostředky, zejména s redakcí Informačního listu, Orlických novin a Orlického informačního kanálu (OIK)
- na škole působí specializovaná učebna první pomoci. Dochází tak k prohloubení spolupráce s oblastním spolkem Červeného kříže v Ústí nad Orlicí
- spolupracujeme s 3. ZO ČSOP v Ústí nad Orlicí (např. při organizačním zajištění turistického pochodu Brontosauří šlápoty)
- spolupráce s Městskou knihovnou v Ústí nad Orlicí
- spolupráce se středními školami v regionu v rámci podpory technického vzdělávání a projektů I-KAP
- spolupracujeme v rámci programů s MAS Orlicko

Spolupráce s MěÚ

- zástupce městského úřadu jsou zváni na všechny významnější akce pořádané školou a pravidelně se jich zúčastňují
- město se výrazně finančně podílí na projektech organizovaných školou
- žáci i učitelé školy se podílejí na třídění odpadů

Školská rada

Školská rada ve složení: 2 zástupci zřizovatele - Luboš Bäuchel a Matouš Pořický, 2 zástupci školy – Jana Semirádová a Petra Růžičková a 2 zástupci rodičovské veřejnosti – Kamila Pechová a Michal Čech

Mandát školské rady měl být ukončen k 31. 12. 2020. Z důvodů vládních opatření při epidemio-logické situaci byl prodloužen do 11. 7. 2021.

V průběhu června 2021 proběhly volby do nové SŘ pro období 2021-2023. Zvoleni byli 2 zástupci rodičovské veřejnosti – Simona Kubíčková a Hana Hamerníková, 2 zástupci školy – Jana Semirádová a Petra Růžičková, a jmenování 2 zástupci za zřizovatele školy - Luboš Bäuchel a Matouš Pořícký

Školská rada schvaluje závazné dokumenty školy (mj. ŠVP i Výroční zprávu školy) a spolupracuje s vedením školy nad problémy, které se mohou vyskytnout. Rada dostává pro svou činnost podněty od vedení školy i od rodičů. Je to spolupracující orgán, který má významné místo ve struktuře školy.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče jsou pravidelně zváni na třídní schůzky nebo vzájemné konzultace. Pro rodiče vycházejících žáků i pro rodiče žáků hlásících se na osmiletá gymnázia jsou organizovány samostatné schůzky, na které jsou zváni i zástupci škol a učilišť a také konzultace s výchovným poradcem 1x týdně. Všichni učitelé nabízejí 1x měsíčně možnost účasti na konzultační schůzce. Informační schůzky jsou pořádány pro rodiče dětí přicházejících do prvních tříd.

Nezastupitelné místo při vzdělávání žáků měla spolupráce s rodiči při nastaveném způsobu distančního vzdělávání z důvodu epidemiologické situace v rámci COVID-19 opatření.

Rodiče a široká veřejnost jsou zváni k aktivní účasti na celo školních akcích. Všechny programy s výjimkou OPEN festivalu školy pro žáky I. stupně, Loučení s deváťáky a akce 2. pololetí ŠD musely být v tomto roce z důvodu covid opatření zrušeny.

Pozitivními prvky v tomto směru se nám jeví rozšíření spolupráce s rodiči při zajištění některých akcí školní družiny a zvýšení zájmu rodičů o akce školy typu Loučení s deváťáky a další.

Propagace školy na veřejnosti

- Pro žáky, rodiče a veřejnost jsou k dispozici nové bohaté webové stránky školy (spuštěny 1. září 2015) na adrese: www.zsbcuo.cz včetně bohaté fotogalerie, aktualit
- Taktéž informujeme veřejnost o dění ve škole prostřednictvím facebookového profilu na adrese: www.facebook.com/zsbriapku/
- Pro žáky a širokou veřejnost je již již 5. rokem spuštěn i Instagramový profil na adrese: <https://www.zsbcuo.cz/instagram.htm>
- vystavením bannerů informujících veřejnost o realizovaných projektech a dalších akcích školy
- velmi oblíbené jsou zpracované tištěné i elektronické (na webu školy) fotokroniky z akcí školy (každá fotokronika mapuje vždy jedno pololetí školního roku), tištěné fotokroniky jsou přístupné ve sborovně školy
- ve své práci pokračovala redakční rada, která zajišťuje zveřejňování článků ze života školy v Informačním zpravodaji i Ústeckých listech
- reportáže z akcí prezentujeme prostřednictvím Orlického informačního kanálu a regionálního měsíčníku Koridor
- Na škole pracuje školní žákovská televize SchoolTV, která přináší reportáže z aktuálního dění ve škole (v období distanční výuky byla její tvorba omezena).
- společenské akce pro rodiče a veřejnost (výstavy, Halloween drátuj, dýňuj!, Adventní vystoupení a vánoční jarmark a další) - zrušeno z důvodu epidemie COVID-19
- akce „Do školy za pohádkou nanečisto“ představit školu předškolákům z místních MŠ
- předávání audiovizuálních materiálů z činnosti školy žákům i jejich rodičům
- činnost divadelního spolku Jaromír (členové = zaměstnanci školy)
- Multikulturní projekt studentské organizace Aiessec – Edison – na základě kterého hostíme v týdenním programu kolem stážisty z různých zemí světa, kteří informací o své zemi předávají žákům v anglickém jazyce- zrušeno z důvodu epidemie COVID-19

Doplňková činnost školy

Okruhy doplňkové činnosti stanovuje zřizovací listina Základní školy. Tyto okruhy navazují na hlavní účel příspěvkové organizace a nesmí jej narušovat, účetně se vedou odděleně.

Na škole byly realizovány následující okruhy doplňkové činnosti:

- kopírovací práce
- hostinská činnost ve školní jídelně (stravování cizích strávníků a příprava zdravých svačinek pro žáky i zaměstnance)
- pronájem a půjčování věcí movitých
- poskytování učeben, tělocvičny a školního hřiště k užívání jiným subjektům (poskytování učeben Úřadu práce a jazykové škole, MAS, učebny pro školení první pomoci, pronájem tělocvičny různým organizacím), pronájem bytových a nebytových prostor
- vedení zájmových kroužků

Program I ve mně je lídr

Program zaměřený na změnu kultury a klimatu školy, který přináší výsledky i doma.

Škola – pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci spolu s žáky prošli “transformačním“ procesem, založeném na principech leadershipu – vedení sebe sama a druhých.

- Program žáky učí přijmout a nést zodpovědnost za své chování a výsledky, učí je samostatnosti, plánování a chápání, jak mohou sami ovlivnit věci kolem sebe a dosahovat svých cílů.
- Žáci si osvojují dovednosti, které jim pomohou zvládat menší role ve třídě/ve škole, kdy zodpovídají i za společnou práci: učí se naslouchat, respektovat druhé a spolupracovat.
- Učitelé v procesu získávají a rozvíjejí metody a nástroje, díky kterým mohou klíčové principy snadno začlenit do každodenního vyučování.
- Zavedení programu zlepšuje klima mezi zaměstnanci a kulturu celé školy, zlepšuje studijní výsledky a minimalizuje problémy v chování.

Materiálně-technické zajištění

Opravy a další údržba základní školy jsou závislé na přidělu finančních prostředků v rámci provozního rozpočtu poskytnutého zřizovatelem. Ve školním roce se podařilo zejména provést:

- opravy prostor zázemí pedagogů - kabinety
- opravy elektroinstalací
- opravy a čištění dataprojektorů
- opravy zařízení ŠJ - myčky, chladicí agregáty, pečící pánve, kotle, konvektomaty, vodovodní baterie
- opravy dvorců, dlažeb, schodišť
- opravy podlah (tříd, kabinetů)
- opravy prostor ŠJ a skladovacích prostor
- posílit vybavení ŠD
- výmalby prostor školy, ŠD, ŠJ
- provedení veškerých potřebných revizí (elektro, plyn, tělocvičné nářadí, hromosvody, výtahy, PO a další)

Z hlediska vybavenosti školy se podařilo:

- vybavit ŠJ drobným vybavením
- výměny LCD TV za některé dosluhující dataprojektory do odborných učeben
- nové fotokroniky školy uplynulých pololetí
- nové mantinely tělocvičny pro florbal
- vybavení prostor šaten II. stupně s novým dřevěnými obklady a prvky podpory programu I ve mně je lídr)
- nákup knih do školní žákovské knihovny
- nákup 40 ks přenosných tablet zařízení pro žáky školy z dotace MŠMT
- provozujeme vlastní aplikaci HELPdesk s anonymní linkou důvěry a školní knihovnickou aplikací
- ISIC systém čipových přístupů - rozšíření
- havarijní opravu toalet-chlapci ve ŠD
- úpravu tmavé PC učebny pro 27 ks nových dotykových zařízení z dotace MŠMT
- náhradu starých 27 ks desktop PC světlé PC učebny novými micro PC z dotace MŠMT
- Systém informačních elektronických žákovských nástěnek Media kiosk
- Školní cvičná žákovská kuchyň - dovybavení
- Dětské dopravní hřiště - dovybavení
- probíhají úpravy školního pozemku v místě původní cvičné zahrady pro Učení se venku
- vybavení pro školní žákovské televizní studio SchoolTV

Do budoucna řešíme se zřizovatelem města Ústí nad Orlicí rekonstrukci sociálních zařízení II. stupně, ŠJ, ŠD a zázemí pedagogů a rekonstrukci školní kuchyně v rámci Gastro výzvy.

Záměry a perspektivy rozvoje školy – koncepce školy

Při stanovování koncepčních záměrů pro další období jsme vycházeli z výše uvedených skutečností. Ve všech aktivitách, které se nám v uplynulých letech osvědčily, chceme i nadále pokračovat a rádi bychom se zlepšovali v oblastech, o kterých víme, že v nich přetrvávají určité nedostatky:

- kvalitně připravovat žáky na budoucí studium a povolání
- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení
- pokračovat v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (nově i cizinci) a podporovat odbornou znalost učitelů v této oblasti
- systematicky a preventivně působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky a zneužívání návykových látek, s využitím Preventivních programů školy
- vytvářet ve škole otevřenou, klidnou a přátelskou atmosféru a atmosféru spolupráce mezi žáky a učiteli jako nezbytnou podmínku k realizaci ŠVP prostřednictvím programu I ve mně je lídr
- trvale vylepšovat vybavení školy didaktickou technikou a její využití ve výuce

- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a využívat získané poznatky a podněty pro zlepšení celkové práce školy hlavně v oblasti jazyků a informatiky
- prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků, spolupracovat s dětskými kurátory, PPP a dalšími odborníky, zřízením školního poradenského pracoviště (ŠPP) zvýšit kvalitu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
- vést žáky k lepším čtenářským dovednostem a porozumění psanému slovu (především využitím vybudované školní knihovny a rozšiřování jejího knižního fondu)
- vytvářet přátelskou pracovní atmosféru v pedagogickém sboru, podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci, posilovat pocit odpovědnosti za práci školy jako celku a pocit hrdosti na školu, ve které pracují
- udržovat naplněnost školy, a to propagací školy na veřejnosti a zlepšováním jejího prostředí a vybavenosti, spolupracovat s mateřskými školami ve městě
- získávat mimorozpočtové prostředky, účastnit se projektů
- zlepšit prostředí školy vytvořením nové výtvarné koncepce školy
- získávat mladé učitele s potřebnou aprobací a pomáhat jim vyrovnat se s náročností naší profese
- průběžně aktualizovat vnitřní předpisy školy
- udržovat kvalitní úroveň výuky jazyků a informatiky
- prohlubovat počítačovou gramotnost pedagogického sboru
- v rámci realizace školního vzdělávacího programu směřovat i vzdělávání pedagogického sboru, připravit další intenzivní kurzy k této problematice
- rozvíjet a maximálně využívat vybavení školy v odborných učebnách, učit se pracovat s moderními multimediálními prostředky výuky
- podporovat činnost Žákovského parlamentu
- spolupracovat se Školskou radou, předkládat ji podklady ke schvalování
- rozvíjet přátelskou spolupráci mezi partnerskými školami
- více zapojovat žáky dle motto ŠVP školy „S dětmi – pro děti“
- více a více začleňovat do výchovně-vzdělávacího procesu celé školy program „I ve mně je lídr“ (program 7 návyků skutečně efektivních dětí) s přesahem i do rodin žáků

Zpracoval

.....
ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne 29. 8. 2022

Mgr. Martin Falta

Rozmístění kmenových a odborných učeben 2021-2022

2. stupeň – vyšší trakt

4. podl.	6.A (Lm)	Světlá počít. uč.	Tmavá počít. uč.	Zeměpis = 6.C (Kk)
	Dějepisná učebna	Hudebna		

3. podl.	7.C (Še-Pž)	8.C (Eš)	7.B (Hp)	6.B (Ca)
	Chem. laboratoř	Chemie = 9.C (Rž)		

2. podl	3.D (Kil)	Uč. ČČK a jazyků	2.D (Jk)	1.C (Sk)
	Fyz. laboratoř	Fyzika = 8.A (To)		

1. podl.	8.B (KZ)	9.A (Ko)	9.B (Se)	7.A (Jt)
		Biologie		

1. stupeň – nižší trakt

3.B (Jš)	4.C (Ju)	4.B (Ur)	5.A (Hr)		3.C (Bo)	2.B (Hn)	2. podl.

5.C (Pr)		1.D (Mš)	2.C (Au)		4.D (Rû)	5.B (Vc)	1. podl.

Ve spojovací chodbě mezi 1. a 2. stupněm se dále nacházejí **učebna 1.B (Os)**,
a učebna výtvarné výchovy, učebny 1.A+2.A+3.A (Še), 1.E+2.E+3.E (Bš) a 4.A (Cb)
 jsou v přízemí v prostorách u školních dílen

Příloha č. 2

Učební plán – ZŠ Ústí nad Orlicí, Bratři Čapků 1332 – školní rok 2021/2022

1.-9. ročník

ŠVP „S dětmi pro děti“

č.j. 373/2018/Re (3. verze)

1. stupeň

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Poznámky
Český jazyk	10	10	8	7	6	v 1.-5. roč. je 1 z hodin Tv plavání
Cizí jazyk (Aj)	-	-	3	3	3	
Osobnostně-sociální výchova	1	1	1	1	1	
Prvouka	1	1	2	-	-	
Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Přírodověda	-	-	-	1	2	
Matematika	4	5	5	5	5	
Informatika	-	-	-	-	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	
Celkem	21	22	24	25	26	

2. stupeň

Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk (Aj)	3	3	3	3
Další cizí jazyk (Rj nebo Šj)	-	2	2	2
Osobnostně-sociální výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	1	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	5	4
Informatika	1	1	-	1
Přírodopis	2	2	2	2
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	-	-	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	-
Environmentální výchova	-	-	-	1
Volitelné předměty	-	-	-	-
Celkem	28	30	32	32

Nepovinné předměty:

Sborový zpěv (pro 1.-5. ročník) – 2 skupiny

Sborový zpěv (pro 4.-9. ročník)

Školní televize (pro 4.-9. ročník)

Anglická konverzace (3. ročník)

Robotika (pro 4.-9. ročník)

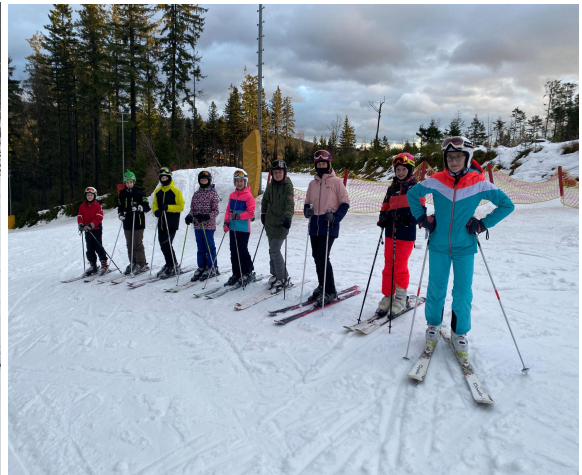
Ve třídách s metodickým modelem Začít spolu (ve školním roce 2021/2022 spojené třídy 1.A+2.A+3.A+4.A a 1.E+2.E+3.E) je v prvním a ve druhém ročníku 1 hodina Čj nahrazena 1 hodinou Aj.















**Výroční zpráva o hospodaření školy
příspěvkové organizace
ZŠ Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332
za rok 2021**

A/ Plnění závazných ukazatelů hospodaření

Na rok 2021 byly příspěvkové organizaci stanoveny zřizovatelem tyto závazné ukazatele:

<i>Závazané ukazatelé</i>	<i>Schválený plán</i>	<i>Skutečnost</i>
Příspěvek na provoz od MěÚ	5 467 146,00	5 467 146,00
Dotace na projekty školy	54 400,00	54 400,00
Dotace na projekty	0,00	0,00
Příspěvek na činnost od MěÚ celkem	5 521 546,00	5 521 546,00
Dotace PK	33 746,00	33 746,00
Příspěvek na mzdy včetně NIV UZ 33 353	49 836 167,00	49 836 167,00
Dotace z EU - UZ 33063	1 152 815,27	1 152 815,27
	0,00	0,00
	0,00	0,00
	0,00	0,00
Příspěvek na činnost celkem	51 022 728,27	51 022 728,27
Dotace na investice	0,00	0,00
Odvod z odpisů	693 000,00	693 000,00
Závazný hospodářský výsledek	0,00	0,00
Průměrný počet zaměstnanců	77,00	77,00
Limit prostředků na platy	35 233 270,00	35 233 270,00
Objem mzdových prostředků včetně OON	35 952 290,00	35 952 290,00

Z přehledu vyplývá, že všechny závazné ukatele byly dodrženy.

B/ Hospodářský výsledek

	Po	škola	ŠJ	Hosp.činnost
Výnosy	60 799 380,82	53 757 594,77	6 352 222,05	689 564,00
Náklady	60 777 145,02	53 867 394,57	6 352 222,05	557 528,40
Hosp.výsledek	22 235,80	-109 799,80	0,00	132 035,60

Celkový hospodářský výsledek za organizaci činil: **22 235,80 Kč.**

Hospodaření příspěvkové organizace v roce 2021 se dělí na hlavní činnost a hospodářskou činnost. Náklady a výnosy jsou uvedeny v Příloze č. 1. Ve vedlejší hospodářské činnosti dostáhla orgnizace zisku ve výši: 132 035,60 Kč.

Jednotlové okruhy doplňkové činnosti příspěvkové orgnizace vykazují tyto hospodářské výsledky:

Středisko č.	Zisk:
4 - VHČ Školní jídelna	102 439,50
10 - VHČ Pronájem tělocvičny	7 925,00
14 - VHČ Český červený kříž	600,00
15 - VHČ Ostatní jednorázové pronájmy	7 180,00
17 - VHČ Cvičení zdravá záda	75,00
20 - VHČ Svačinky	10 556,10
24 - VHČ Kroužek Flétna	2 890,00
26 - VHČ Kroužek Jóga pro děti	370,00
Celkem	132 035,60

Hospodaření příspěvkové organizace v roce 2021 měl tuto strukturu nákladů a výnosů, příjmů a výdajů:

Poplatky od žáků a rodičů	325 778,50
Výnosy z hlavní činnosti	2 404 808,50
Výnosy z hospodářské činnosti	689 564,00
Ostatní výnosy	834 955,55
Příspěvek na provoz	56 544 274,27
Výnosy celkem	60 799 380,82
Dotace na investice	0,00
Náklady na platy pracovníků	35 405 725,00
Ostatní osobní náklady	827 008,00
Zákonné odvody soc. a zdrav.poj.	11 982 819,00
Náklady na učebnice a učební pomůcky	404 503,94
Ostatní provozní náklady	12 157 089,08
Náklady celkem	60 777 145,02
Odvody z odpisů	693 000,00
Investiční výdaj	0,00

V rámci provozních výdajů financovala příspěvková organizace i opravy a údržbu budov a staveb, které jsou ve vlastnictví zřizovatele a ve správě organizace:

Základní škola

Druh činnosti	Částka
Elektro opravy a výměna osvětlení	79 663,00
Opravy kancelářské techniky	55 459,00
Stavební a zednické práce	580 906,00
Ostatní opravy	146 926,00
ZŠ Celkem	862 954,00

Školní jídelna

Opravy vybavení	71 361,00
ŠJ Celkem	71 361,00

Celkem za organizaci	934 315,00
-----------------------------	-------------------

C/Finanční vypořádání výsledku hospodaření a dotací

Náklady a výnosy v roce 2021 byly vyrovnané:

Vyúčtování dotací:

	Poskytnuto	Kontrola	Použito	Vratka dotace	Komu vráceno
Poskytnutá dotace	56 544 274,27	56 544 274,27	56 544 274,27		
Z toho:					
1)Přímá dotace PK	51 022 728,27	51 022 728,27	51 022 728,27		
a)platy UZ 33 353	34 792 382,00		34 792 382,00		
b)OON	701 100,00		701 100,00		
c)ostatní pojistné + ONIV+ostatní	15 070 438,27		15 070 438,27		
d)UZ	0,00		0,00		
e)UZ	0,00		0,00		
f) UZ	0,00		0,00		
g) EU UZ 33063	440 888,00		440 888,00		
h) EU UZ 33063 - OON	17 920,00		17 920,00		
2)Další dotace celkem	5 521 546,00	5 521 546,00	5 521 546,00		
a)zřizovatel	5 521 546,00		5 521 546,00		
b)	0,00		0,00		
c)	0,00		0,00		

D/Investiční výdaje

V roce 2021 byl investiční fond použit.

	0,00 Kč
celkem	0 Kč

E/Majetek

Hodnota jednotlivých skupin majetku je uvedena v Rozvaze, která tvoří přílohu této zprávy.

Kromě movitého dlouhodobého majetku jsou v rozvaze uvedeny i budovy a stavby, které jsou ve vlastnictví zřizovatele a ve správě organizace.

F/Informace o výsledcích kontrol

viz. Výroční zpráva školy

Přílohy:

Rozvaha - bilance PO

Výkaz zisku a ztráty PO

Příloha účetní závěrky PO

Finanční vypořádání za rok 2021

Příloha k účetní závěrce k 31.12.2021 (rozvahový den)

<i>Popis účetní jednotky:</i>	Základní škola
<i>Název a sídlo ogranizace:</i>	Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 562 06 Ústí nad Orlicí
<i>IČO:</i>	75018446
<i>Právní forma:</i>	příspěvková organizace
<i>Datum zahájení činnosti:</i>	1.1.2003
<i>Hlavní činnost:</i>	zajištění výchovy a vzdělávání žáků
<i>Doplňková činnost:</i>	
	cizí stravníci 567 139,00
	nájem školní byt 0,00
	nájem tělocvičny 47 139,00
	kroužek pískání 14 400,00
	sportovky 0,00
	nájem ostatní 10 208,00
	svačinky 37 403,00
	nájem ČČK 4 500,00
	zdravá záda 3 575,00
	Kroužek Jóga pro děti 5 200,00
	Celkem 689 564,00