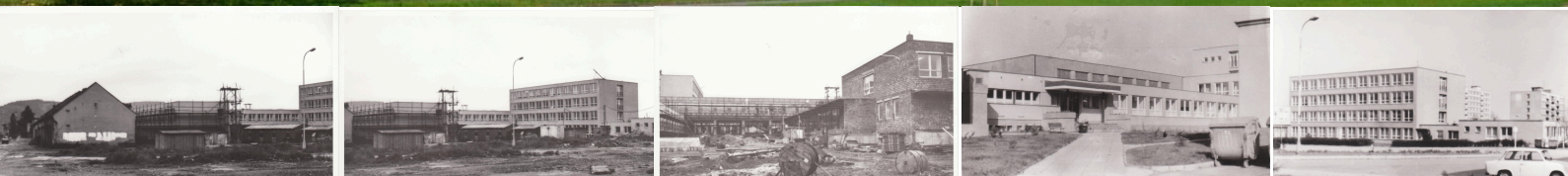




**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
ÚSTÍ NAD ORLICÍ**
Bratří Čapků

VÝROČNÍ ZPRÁVA školní rok 2024/2025



Údaje o zařízení

Název školy:	Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332
Zřizovatel:	Město Ústí nad Orlicí Sychrova 16 Ústí nad Orlicí 562 24 IČ: 00279676
Typ školy:	základní
Kapacita:	675 žáků
Právní forma:	příspěvková organizace

Součástí subjektu:	škola	IZO:	102642583	kapacita:	675
	školní družina	IZO:	118000268	kapacita:	180
	školní jídelna	IZO:	102930198	kapacita:	900
		platnost od:	1. 9. 2019		

Adresa:	Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 ul. Bratří Čapků č. p. 1332 PSČ: 56206			
Telefon	ZŠ	465521197	736772448	
	ŠD	465523558	734798206	
	ŠJ	465523594	734798200	
E-mail	ZŠ	skola@zsbcuo.cz		
WWW	ZŠ	http://www.zsbcuo.cz		
IČO :	75018446	Identifikátor zařízení:	600104702	

Ředitel:	Martin Falta	ZŘ 2:	Petra Růžičková
SZŘ:	Martin Tomik	Ved. vychovatelka ŠD:	Dagmar Kapounová
ZŘ 1:	Martin Tomik	Vedoucí ŠJ:	Kateřina Pitterlová

Organizace poskytuje základní vzdělávání v rámci povinné školní docházky
a stravování žákům i zaměstnancům organizace.

Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení

Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332, je typizovaná modulární stavba, která byla uvedena do provozu dne 1. září 1977. Nachází se v centrální části městské bytové zástavby, což zajišťuje stabilní spádovou oblast a optimální naplněnost kapacity školy.

V souladu s § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, byla škola zařazena do sítě škol s účinností od 22. března 1996, přičemž její současná podoba byla stvrzena změnou ze dne 6. června 2003. Od 1. ledna 2003 je škola samostatným právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace.

Prostorové uspořádání a vybavenost školy

Škola patří mezi středně velké školy sídlištního typu. Tvoří ji komplex šesti samostatných pavilonů:

Pavilon	Využití	Skladba místností
A	2. stupeň ZŠ	13 samostatných a 4 sdílené kmenové učebny, 11 odborných učeben, kabinety
B	Spojovací část	2 samostatné kmenové učebny (1 odborná učebna), sborovna, ředitelna, kanceláře, kabinety, knihovna, malá jazyková učebna
C	1. stupeň ZŠ	11 kmenových učeben, kabinety
D	Školní družina a jídelna	Přízemí – kuchyně a jídelna; 1. patro – 7 učeben školní družiny, sborovna
E	Tělocvična	Tělocvična, gymnastický sál, šatny, sprchy, kabinety
F	Dílenské a alternativní výukové prostory	Dílna, 3 kmenové učebny (Začít spolu), sociální zázemí, kabinet

Ve školním roce 2024/2025 škola disponovala 28 samostatnými kmenovými učebnami, 5 sdílenými (využívanými zároveň jako odborné učebny – chemie, fyzika, zeměpis, biologie, Vv) a 12 plně vybavenými odbornými učebnami.

Všechny kmenové i odborné učebny a kabinety jsou propojeny do interní počítačové sítě a vybaveny učitelským počítačem s připojením k internetu a zařízením pro audiovizuální prezentaci (LCD, IT). Toto technické zázemí umožňuje vedení elektronické třídní knihy a průběžnou klasifikaci žáků nově od 1. 9. 2025 v systému EduPage (do této doby Bakaláři).

Odborné učebny

Škola má následující odborné učebny:

- přírodopisu

- fyziky a samostatnou fyzikální laboratoř (s vybavením pro výuku robotiky)
- robotiky
- chemie (sdílená) a samostatnou chemickou laboratoř
- zeměpisu (sdílená)
- výtvarné výchovy pro 2. stupeň (s keramickou pecí)
- hudební výchovy
- dvě učebny výpočetní techniky
- jazykovou učebnu
- dějepisnou učebnu
- učebnu pro technické činnosti

Škola rovněž využívá školní pozemek a ovocnou zahradu k praktickým činnostem.

Vybavení pro výuku a volnočasové aktivity

Třicet výukových učeben je standardně vybaveno kompletním zařízením pro interaktivní výuku (interaktivní tabule nebo LCD TV, dataprojektor, posuvná bílá tabule a počítač). Tyto prostory jsou flexibilně využívány napříč výukou i volnočasovými aktivitami. Další IT technikou jsou v rámci školy vybaveny i prostory mimo učebny.

Výuku tělesné výchovy zajišťuje vnitřní tělocvična doplněná o venkovní sportovní areál, který prošel v průběhu školního roku 2024/2025 kompletní rekonstrukcí a z travnaté plochy se škváro-jílovým oválem je zde areál s tartanovým povrchem s oplocenými hřišti uvnitř.

Dále škola disponuje venkovními prostory:

- dlážděné hřiště pro ŠD s umělým travnatým povrchem a lanovými prolézačkami
- dětské dopravní hřiště od roku 2022

Výuka plavání žáků 1. stupně probíhá v přilehlém krytém bazénu společnosti Tepvos.

Školní družina a další zázemí

Pro činnost školní družiny slouží 7 samostatných učeben. Administrativní a provozní zázemí školy tvoří sborovna, ředitelna, kanceláře (sekretariát, ekonomka), kabinety, školní knihovna a pracoviště školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog a speciální pedagog).

Investice a rozvoj

Ve školním roce 2011/2012 došlo díky projektu „Snížení energetické náročnosti ZŠ Ústí nad Orlicí, Bratři Čapků 1332“, spolufinancovanému z Fondu soudržnosti EU a SFŽP ČR, k výraznému zlepšení technického stavu školy – došlo k zateplení všech pavilonů, čtyř střech a výměně všech oken. Škola získala rovněž novou moderní působivou fasádu.

V posledních 11 letech se škola zaměřuje na další kultivaci a zvelebení areálu. V období listopad–únor je před hlavním vstupem tradičně instalován školní betlém, který slouží nejen žákům, ale i široké veřejnosti. V prostoru školního prostranství u vstupu před školou našlo své místo v roce 2016 zastřešené pódium pro kulturní a školní akce (např. adventní vystoupení, výročí školy, aktivity žákovského parlamentu apod.).

V tomto školním roce (k 1. 9. 2024) navštěvovalo školu celkem 663 žáků ve 32 třídách
(průměrná naplněnost tedy činila 20,71 žáka/1 třídu).

Z toho	18 tříd 1. stupně (1. - 5. roč.)	376	žáků
Z toho	14 tříd 2. stupně (6. - 9. roč.)	287	žáků
Školní družina	7 oddělení	180	žáků

Ve školním roce 2024/2025 všechny ročníky vyučovaly podle školního vzdělávacího programu školy S dětmi pro děti (č. j. 130/2007/Re vč. dodatků).

Údaje o pracovnících školy (k 1. 9. 2024)

Na začátku školního roku měla škola 85 pedagogických pracovníků (z toho 5 na mateřské dovolené, 1 současně působil ve škol. knihovně) včetně 1 školního psychologa, 15 asistentů pedagoga (z toho 2 zam. zároveň vychovatelky ŠD) a 7 vychovatelek (2 současně působily i jako asistentky pedagoga). Dále škola měla 11 provozních zaměstnanců ZŠ (z toho 1 na mateřské dovolené a 1 zam. zároveň jako AP) a 10 zaměstnanců školní jídelny.

	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
<i>Učitelé</i>	64 (z toho 5 na MD)	49,28
<i>Vychovatelé</i>	7 (z toho 2 i AP)	6,55
<i>Šk. psycholog</i>	1	0,80
<i>Asistenti pedagoga</i>	15 (z toho 2 vychovatelky)	9,69
<i>Provozní zaměstnanci ZŠ</i>	11 (z toho 1 na MD, z toho 1 AP)	9,53
<i>Provozní zaměstnanci ŠJ</i>	10	8,51
<i>CELKEM</i>	108 (z toho 6 na MD)	84,36

Nástup nových pracovníků a návraty z mateřské a rodičovské dovolené (od 1. 9. 2024)

Příjmení	Jméno	Příchod k:	Zařazení
Pulkrábková	Alena	1. 9. 2025	učitelka
Kaplová	Jana	1. 10. 2024	učitelka
Jakubcová	Andrea	1. 12. 2024	asistent pedagoga
Vincourová	Adéla	1. 1. 2025	speciální pedagog
Husak	Ivanna	6. 1. 2025	pomocná kuchařka

Nováková	Jolana	7. 1. 2025	uklízečka
Drnovská	Lenka	1. 4. 2025	učitelka
Benešová	Petra	1. 4. 2025	pomocná kuchařka
Kalousková	Irena	7. 4. 2025	pomocná kuchařka
Chaloupková	Izabela	19. 8. 2025	učitelka
Zapletalová	Radka	25. 8. 2025	učitelka
Vyleťelová	Radana	25. 8. 2025	asistent pedagoga
Richtrová	Marika	25. 8. 2025	asistent pedagoga
Minářová	Jana	25. 8. 2025	asistent pedagoga
Dočkalová	Dagmar	25. 8. 2025	asistent pedagoga
Hanzl	Aleš	25. 8. 2025	učitel
Javůrková	Dominika	25. 8. 2025	učitelka (návrat z MD)
Šeda Pražáková	Pavla	25. 8. 2025	učitelka (návrat z MD)
Emer	Kateřina	25. 8. 2025	učitelka

**Ukončení pracovního poměru a odchody na mateřskou dovolenou
(do 31. 8. 2025)**

Příjmení	Jméno	Odchod k:	Zařazení
Knob	Petr	10. 9. 2024	učitel (odchod do důchodu)
Steinerová	Karolína	25. 11. 2024	učitelka (MD)
Brodská	Lucie	11. 12. 2024	učitelka (MD)
Chmelíková	Yveta	31. 12. 2024	speciální pedagog

Nováková	Jolana	6. 1. 2025	pomocná kuchařka
Kalousková	Hana	10. 1. 2025	uklízečka
Furik	Lucie	31. 3. 2025	pomocná kuchařka
Süsserová	Lucie	13. 4. 2025	kuchařka (MD)
Víšová	Jana	30. 6. 2025	učitelka
Kapounová	Kateřina	30. 6. 2025	učitelka
Skřivánková	Radka	27. 7. 2025	učitelka
Hauptová	Lenka	31. 7. 2025	učitelka
Šťovíčková	Ludmila	14. 8. 2025	učitelka
Smíšek	Daniel	27. 8. 2025	učitel
Tauchmanová	Barbora	3. 7. 2025	psycholog

**Věková skladba pedagogických pracovníků
podle odborné a pedagogické způsobilosti (k 1. 9. 2024)**

Odborná a pedagogická způsobilost	Do 35 let		Nad 35 let do 45 let		Nad 45 let do 55 let		Nad 55 let do důchod. věku		Důchodový věk		Celkem/žen	
	celkem/žen		celkem/žen		celkem/žen		celkem/žen		celkem/žen			
Úplná	10	6	21	20	22	16	16	16	3	2	72	60
Pouze odborná												
Pouze pedagogická												
Nevyhovující												
Celkem	10	6	21	20	22	16	16	16	3	2	72	60

Přehled pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2025)

a) Třídní učitelé

1. stupeň

Jana Balášová	I.A
Eva Ostruszková	I.B
Iveta Borovcová	I.C
Lucie Kiliánová	I.D
Jana Balášová	II.A
Lenka Hanušová	II.B
Petra Junková	II.C
Petra Růžičková	II.D
Lucie Janušková	II.E
Jana Balášová	III.A
Ludmila Šťovíčková	III.B
Dagmar Hrušková	III.C
Anežka Pokorná	III.D
Jakub Diblík	IV.A
Dagmar Bláhová	IV.B
Radka Skřivánková	IV.C
Klára Maršíková	IV.D
Jakub Diblík	V.A
Jana Urbanová	V.B
Taťána Auxtová	V.C
Iva Jirušková	V.D

2. stupeň

Petra Šípková	VI.A
Jan Sadil	VI.B
Lenka Hauptová	VI.C
Patrik Langr	VI.D
Zuzana Kučerová	VII.A
Linda Pecháčková Krulová	VII.B
Jan Jetmar	VII.C
Jana Ešpandrová	VII.D
Marek Zastoupil	VIII.A

Jana Semirádová	VIII.B
Miloš Pechanec	VIII.C
Martin Lamplot	IX.A
Gabriela Cachová	IX.B
Jan Fátor	IX.C

b) Další pedagogičtí pracovníci:

Martin Falta, Martin Tomik, Jana Horáčková, Alena Jirásková, Kateřina Kapounová, Jitka Kučerová, Eva Lupová, Terezie Stříteská, Lucie Zuntová, Jana Semirádová, Veronika Vodehnalová, Jana Kaplová, Veronika Poslušná, Markéta Růžicková, Jakub Nešický, Dana Procházková, Marta Suchomelová, Jana Trávníčková, Lucie Kurková, Petra Mihulková, Daniel Smíšek, Vladěna Zemanová, Barbora Tauchmanová (školní psycholog), Lenka Drnovská, Helena Bartoňová, Lucie Čabanová, Dominik Jurček, Linda Pecháčková Krulová, Adéla Vincourová (speciální pedagog), Alena Pulkrábková

c) Vychovatelé školní družiny:

Dagmar Kapounová, Dagmar Dočkalová, Jana Freudlová, Kateřina Kamešová, Věra Svobodová, Renata Švábová, Michaela Budková

d) Asistenti pedagoga

Jana Černá, Kamila Kolářová, Zdeňka Kovrzková, Jindřiška Štusáková, Leona Valterová, Renata Švábová, Marie Kafková, Vanda Lejsková, Michaela Tomášková, Veronika Langerová, Jitka Volfová, Romana Prausová, Jana Macková, Andrea Jakubcová, Kateřina Kamešová, Andrea Doutnáčová

e) Pracovnice školní jídelny:

Kateřina Pitterlová, Alena Benešová, Petra Benešová, Markéta Gründlová, Romana Nemšáková, Renata Štantejská, Jiřina Vlková, Irena Kalousková, Zdeňka Pinkavová, Iveta Vítková

f) Provozní pracovníci:

Hana Aligerová, Eva Machálková, Pavel Šlechta, Jan Pitterle, Dana Červeňáková, Jolana Nováková, Jiřina Vlková, Libuše Hořejší, Alena Dopieralová, Jana Černá, Vít Falta

Organizační schéma školy (k 30. 6. 2025)

3. stupeň řízení		Ředitel školy (Martin Falta)		3. stupeň řízení	
2. stupeň řízení	Zástupce ředitele (Martin Tomik, Petra Růžicková)			Vedoucí ŠJ (Kateřina Pitterlová)	
	učitelé 1. a 2. stupně			kuchařky	
1. stupeň řízení	Knihovna (Kateřina Kapounová)	Vedoucí ŠD (Dagmar Kapounová)	Školník (Pavel Šlechta)	Vedoucí kuchařka (Markéta Gründlová)	
	zam. knihovny	vychovatelé ŠD	Školník, uklízečky	kuchařky	
					Sekretářka školy (Hana Aligerová)
					Hospodářka školy (Eva Machálková)

Na škole působili:

- výchovná poradkyně:
Lucie Zuntová (pro 1.- 9. ročník a volbu povolání)
- koordinátor ŠVP
Jitka Kučerová
- vedoucí školní knihovny
Kateřina Kapounová
- 7 zdravotníků

Alena Jirásková
Dagmar Hrušková
Kateřina Kamešová
Jan Jetmar
Barbora Tauchmanová
Anežka Pokorná
Patrik Langr

- metodik prevence patologických jevů
Jitka Kučerová
- metodik ICT
Kateřina Kapounová
Martin Falta
- metodik environmentální výchovy
Jan Jetmar
- školní psycholog
Barbora Tauchmanová
- školní speciální pedagog
Yveta Chmelíková
Adéla Vincourová
- asistent pedagoga
Zdeňka Kovrzková
Jindřiška Štusáková
Leona Valterová
Renata Švábová
Jana Černá
Marie Kafková
Vanda Lejsková
Romana Prausová
Michaela Tomášková
Veronika Langerová
Jitka Volfová
Jana Macková
Kamila Kolářová
Kateřina Kamešová
Andrea Doutnáčová
Andrea Jakubcová

Poradní orgány ředitele školy a jeho partneři

Kolegium školy

Členové: ředitel školy, zástupci ředitele školy, hospodářka, sekretářka, vedoucí vychovatelka ŠD, výchovný poradce, metodik prevence patologických jevů, k určitým záležitostem dále vedoucí školní jídelny a předseda ČMOS

- pomáhá při řešení koncepčních věcí školy
- rozhoduje o důležitých dokumentech školy
- řeší organizační věci
- projednává pedagogické dokumenty
- spolu s koordinátorem ŠVP připravuje podklady pro Školní vzdělávací program
- stará se o pracovně-právní záležitosti
- připravuje návrh rozpočtu
- plánuje rozvoj školy
- řeší legislativní otázky
- pomáhá při realizaci doplňkové činnosti školy

Pedagogická rada

Členové: pedagogové, vychovatelé školní družiny, školní psycholog, asistenti pedagoga a speciální pedagog

Termíny pedagogických rad jsou upřesněny v plánu termínovaných akcí

- řeší výukové a výchovné záležitosti
- řeší organizační záležitosti
- koordinuje práci třídních učitelů
- vyjadřuje se k rozvojovým programům školy
- vyjadřuje se k základním dokumentům, především pedagogického charakteru

Předmětové komise a metodická sdružení

- připravují ŠVP
- pečují o sbírky, kabinety a odborné učebny
- stanovují náplň činnosti komisí na školní rok
- připravují soutěže a olympiády
- metodicky vedou a pomáhají začínajícím učitelům
- rozhodují o úpravách tematických plánů
- podávají návrhy na zakoupení a využívání pomůcek a učebnic
- předkládají vedení školy písemné zprávy o činnosti
- zajišťují pracovní sešity pro žáky

Vedoucí předmětové komise	Předmět
Petra Růžičková	metodické sdružení 1. stupně
Petra Mihulková	Český jazyk
Jana Ešpandrová	Anglický jazyk
Martin Lamplot	Dějepis
Petra Mihulková	Občanská výchova
Jitka Kučerová	Výchova ke zdraví

Jan Sadil	Zeměpis
Markéta Růžičková	Matematika
Alena Jirásková	Přírodopis
Jan Fátor	Fyzika
Miloš Pechanec	Chemie
Petra Růžičková	Výtvarná výchova
Jitka Kučerová	Hudební výchova
Zuzana Kučerová	ČSp - Pracovní činnosti – pěstitelské práce
Martin Falta	ČSp - Pracovní činnosti – technické práce
Jana Horáčková	ČSp - Pracovní činnosti – příprava pokrmů
Jan Jetmar	Tělesná výchova

Výchovná komise

Členové: ředitel školy, výchovní poradci, třídní učitel, metodik prevence patologických jevů, zákonný zástupce žáka, v odůvodněných případech dětský kurátor nebo sociální pracovník

- řeší závažné výchovné problémy žáků
- navrhuje výchovná opatření
- spolupracuje s policií, MěÚ, PPP, OSPOD a dalšími institucemi

Účast pedagogických pracovníků na tvorbě a realizaci projektů

a) Projekty finančně podpořené Městem Ústí nad Orlicí pro rok 2024/2025

Název projektu	Hlavní organizátor
Týden tvořivé fantazie a šikovných rukou	D. Kapounová
Cesta kolem světa	D. Kapounová
Dny zdravého životního stylu	J. Kučerová
Čapci rádi sportují – od září do prosince	J. Jetmar
Čapci sportují a tvoří – od ledna do června	J. Jetmar
Čapíku, holduj sportu, pohybu	J. Jetmar
Do školy za pohádkou	P. Růžičková
7 ve třídě	P. Růžičková
Čapci sportují a tvoří	P. Růžičková

Snažíme se vypracovávat a uskutečňovat především projekty k osvědčeným a tradičním akcím.

Městské projekty

výše dotace 61 000,-

čerpáno 61 000,-

Preventivní programy - Prevence

výše dotace 80 500,-

čerpáno 80 500,-

b) Podané, podpořené a realizované projekty (MŠMT) Šablony I. OP JAK. ve výši 3.971.320 Kč.

- Realizace - Šablony I. OP JAK. - Školní speciální pedagog
- Realizace - Šablony I. OP JAK - Kariérový poradce ZŠ
- Realizace - Šablony I. OP JAK - Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Realizace - Šablony I. OP JAK - Inovativní vzdělávání žáků ZŠ
- Realizace - Šablony I. OP JAK - Odborně zaměřená tematická a komunitní setkání v ZŠ

c) Projekty připravené do MAP

- Akustické úpravy tříd a chodeb vč. školní jídelny a družiny
- Bezbariérový přístup všem
- Čisticí stroj podlahových ploch jako náhrada technického zaměstnance
- Ekokompostování zbytků ze školní kuchyně s využitím pro žákovské zahrady
- Klimatizování školních PC učeben
- Modernizace a rekonstrukce prostor pro vznik nové tělocvičny
- Multifunkční hřiště
- Odpočinkové a relaxační zóny v prostoru před školou
- IT + infrastruktura školy 21. století
- Technika má zelenou
- Přírodní vědy - měřidla
- Relaxujme společně se SVP i bez
- Revitalizace a modernizace ŠK a ŠJ při Základní škole Ústí nad Orlicí, Bratři Čapků 1332
- S digitální jazykovou laboratoří k moderní výuce jazyků
- Školní aktivity žáků v oblasti podnikavosti iniciativy a kreativity
- Venkovní horizontální žaluzie stínící učebny na jižní straně budovy
- Venkovní učebna (amfiteátr) s přírodovědnými prvky pro 1. stupeň a ŠD
- Vertikální zahrady – vybudování a údržba květinových stěn v rámci polytechnického vzdělávání

Sponzorské dary a dotace

Ve školním roce 2024/2025 škola obdržela tyto sponzorské dary a dotace:

- **Dotace z ÚSC**

výše dotace NIV 7 004 827,-

čerpáno na provoz 6 946 827,-

provozní dotace a granty 61 000,-

- **Přímé náklady na vzdělávání**

výše dotace..... 58 992 463,-

čerpáno..... 58 992 463,-

- **Dotace EU šablony OP JAK**

výše dotace 2 435 028,33

čerpáno..... 2 435 028,33

- **Národní plán obnovy – prevence digitální propasti II.**

výše dotace 54 000,-

čerpáno 54 000,-

- **Ukrajinský asistent pedagoga**

výše dotace 153 730,-

čerpáno 153 730,-

Sponzorské dary

- **Women for Women - obědy pro děti**

výše dotace 38 248,-

- **Od sponzorů celkem za rok 2024**

výše dotace 22 000,-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků **ve školním roce 2024/2025**

Škola má zpracován „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“. Na základě tohoto dokumentu jsou organizovány podmínky a průběh DVPP, jsou využívány všechny jeho formy a druhy, zejména **prohlubování kvalifikace** (tzv. průběžné vzdělávání) zaměřené na:

- poznatky z pedagogicko-psychologických disciplín (výchovní poradci, metodik prevence patologických jevů, asistenti pedagoga)
 - Dobronauti: Zpátky v čase – preventivní program pro práci s agresí – 4 pedagogičtí pracovníci
 - webinář Wellbeing v každodenní školní praxi – 1 pedagogický pracovník
 - Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem na 2. stupni ZŠ a SŠ – 1 pedagogický pracovník
 - Plynulý přechod z MŠ do ZŠ – adaptační období v 1. ročníku ZŠ – 1 pedagogický pracovník
 - seminář KAOMAT (Vzdělávejte (se) jinak) – 41 pedagogických pracovníků
 - Sborovna – vztahový labyrint – 1 pedagogický pracovník
 - Náročné životní situace, role ženy v minulosti, současnosti a co budoucnost? – 1 pedagogický pracovník
 - “Škola má právo na účinnou pomoc se zlobivým žákem” – 2 pedagogičtí pracovníci
 - Setkání metodiků prevence a výchovných poradců – 1 pedagogický pracovník
 - Cesty kariérového poradenství III aneb klíčové kompetence – trvalá hodnota v procesu změn – 1 pedagogický pracovník
 - Třída plná pohody, i když každý mluví jiným jazykem – 1 pedagogický pracovník
 - On-line setkání výchovných poradců – 1 pedagogický pracovník
 - Kratom a psychomodulační látky – 1 pedagogický pracovník
- nové poznatky související se ŠVP v různých vyučovacích předmětech (učitelé 1. a 2. stupně a vychovatelky ŠD)
 - Kurz znakového jazyka – 1 pedagogický pracovník
 - LEGO Learning through Play – 1 pedagogický pracovník
 - Učíme s filmem pro angličtináře – 1 pedagogický pracovník
 - Překonejte obavy ze školních dílen: kurz pro učitele s chutí dřevařit – 1 pedagogický pracovník
 - Metodika zážitkové pedagogiky – 1 pedagogický pracovník
 - Reflexe a práce se skupinou v zážitkové pedagogice – 1 pedagogický pracovník
 - Zážitková pedagogika při osobnostně sociálním rozvoji – 1 pedagogický pracovník
 - workshop BUMeeting 2024 – 1 pedagogický pracovník
 - Podzimní škola učitelů chemie – jeden pedagogický pracovník
 - Psychomotorické a relaxační aktivity v MŠ a ŠD – 1 pedagogický pracovník
 - Vzdělávání v programu edu Scrum – 1 pedagogický pracovník

- Návaznost programu Začít spolu pro učitele a učitelky na 2. st. ZŠ – 5 pedagogických pracovníků
- Podpora nadaných žáků
 - v rámci podpory nadaných žáků proběhly ve škole semináře společnosti SYNAPSE zaměřující se na identifikaci nadaných žáků a práci s nimi
 - Systematický úvod do problematiky nadání – 19 pedagogických pracovníků
- BOZP (všichni pracovníci školy)
- Ochrana měkkých cílů
 - V oblasti ochrany měkkých cílů bylo proškoleny 5 nepedagogický pracovníků a vedení školy
- oblast ICT (metodik ICT, učitelé informatiky, učitelský sbor)
 - Tvorba AI asistentů pro učitele: praktický workshop (NPI a AI dětem) – 2 pedagogičti pracovníci
 - cyklus ICT vzdělávání ve školním roce 2024/2025 – celý pedagogický sbor
 - Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu – celý pedagogický sbor
 - webinář Programování s Emilem 1 – 1 pedagogický pracovník
- ČMOS pracovníků školství
 - Aktuální situace ve školství, v ČMKOS, FKSP, právní poradenství
- odborný rozvoj vedoucích pedagogických pracovníků
 - Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP – jaké výhody a výzvy tento koncept přináší – 1 pedagogický pracovník
 - Profesní příprava zástupců ředitele
- odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
 - Zdravé potraviny ve vašem SK dnes i v budoucnu – 1 nepedagogický pracovník
 - Informační systém VERA

Mezi priority DVPP v naší škole patří:

- preventivně-výchovná oblast
- oblast BOZP, ochrana měkkých cílů a oblast pracovněprávní
- oblast EVVO
- oblast využití ICT ve výuce (i při využití vlastních programů akreditovaných MŠMT)
- oblast cizích jazyků
- ŠVP a jeho realizace

Podpora vzdělávání

Naše škola spoluvytváří zázemí i pro další aktivity v oblasti vzdělávání:

- a) vzdělávací akce ČČK
- b) poskytnutí prostor pro výuku Úřadu práce a agenturám, které realizují rekvalifikace
- c) poskytnutí prostor pro výuku a semináře projektů MAS Orlicko (pracovní skupiny pro vzdělávání a pracovní skupiny pro financování)

Péče o pracovníky

Z prostředků FKSP jsou pro pracovníky zajištěny:

- příspěvky na penzijní připojištění
- dary při pracovních a životních výročích
- příspěvky na akce školy

Počty žáků na začátku školního roku 2024/2025, údaje k 1. 9. 2024

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Dívky	Chlapci
I. A	Jana Balášová	10	3	7
I. B	Eva Ostruszková	17	9	8
I. C	Iveta Borovcová	18	10	8
I. D	Lucie Kiliánová	18	8	10
II. A	Jana Balášová	10	3	7

II. B	Lenka Hanušová	18	9	9
II. C	Petra Junková	20	11	9
II. D	Petra Růžičková	21	9	12
II. E	Lucie Janušková	20	7	13
III. A	Jana Balášová	10	4	6
III. B	Ludmila Šťovíčková	21	11	10
III. C	Dagmar Hrušková	20	10	10
III. D	Anežka Pokorná	20	9	11
IV. A	Jakub Diblík	10	3	7
IV. B	Dagmar Bláhová	19	11	8
IV. C	Radka Skřivánková	19	11	8
IV. D	Klára Maršíková	22	12	10
V. A	Jakub Diblík	9	6	3
V. B	Jana Urbanová	24	6	18
V. C	Taťána Auxtová	24	9	15
V. D	Iva Jirušková	25	10	15
Celkem 1. stupeň		375	171	204
VI. A	Petra Šípková	16	7	9
VI. B	Jan Sadil	18	9	9
VI. C	Lenka Hauptová	18	6	12
VI. D	Patrik Langr	19	8	11
VII. A	Zuzana Kučerová	15	5	10
VII. B	Linda Pecháčková Krulová	24	13	11
VII. C	Jan Jetmar	23	11	12
VII. D	Jana Ešpandrová	24	13	11
VIII. A	Marek Zastoupil	20	6	14
VIII. B	Jana Semirádová	19	7	12
VIII. C	Miloš Pechanec	21	12	9
IX. A	Martin Lamplot	24	10	14
IX. B	Gabriela Cachová	22	12	10
IX. C	Jan Fátor	23	12	11
Celkem 2. stupeň		286	131	155
Celkový počet žáků školy k 1. 9. 2024		661	302	359

Údaje o žácích

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy (k 28. 6. 2025)

Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch		
	Σ	M	Ž		PV	P	N
I. A	10	7	3	1	5	5	-
I. B	17	8	9	1,01	17	-	-
I. C	16	7	9	1	16	-	-
I. D	18	10	8	1,02	17	1	-
II. A	10	7	3	1	10	-	-
II. B	18	8	10	1,07	18	-	-
II. C	20	9	11	1,12	17	3	-
II. D	21	12	9	1,14	21	-	-
II. E	20	13	7	1,13	17	2	1*
III. A	10	6	4	1	9	1	-
III. B	21	10	11	1,25	14	7	-
III. C	20	10	10	1,21	17	3	-
III. D	20	11	9	1,19	15	5	-
IV. A	10	7	3	-	3	7	-
IV. B	20	9	11	1,14	19	1	-
IV. C	19	8	11	1,23	14	5	-
IV. D	22	10	12	1,25	19	3	-
V. A	9	3	6	-	6	3	-
V. B	24	18	6	1,54	10	13	1
V. C	23	14	9	1,2	18	5	-
V. D	25	15	10	1,4	17	8	-
VI. A	16	9	7	1,36	9	7	-
VI. B	18	9	9	1,38	10	8	-
VI. C	18	12	6	1,35	10	8	-
VI. D	19	11	8	1,84	4	12	1
VII. A	16	10	6	1,49	6	10	-
VII. B	24	11	13	1,42	10	14	-
VII. C	23	12	11	1,56	11	12	-
VII. D	24	11	13	1,47	14	9	1
VIII. A	20	14	6	1,5	8	11	1
VIII. B	19	12	7	1,48	9	8	2
VIII. C	19	7	12	1,71	7	10	2
IX. A	24	14	10	1,43	8	16	-
IX. B	22	10	12	1,64	6	16	-
IX. C	21	10	11	1,77	5	14	2
Celkem	656	354	302	1,31	416	227	11

* jedná se o žáka vzdělávaného podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb.

Třída	Výchovná opatření						
	Důtka ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele (Obecné)	Důtka třídního učitele	Napomenutí za nevhodné chování od třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Snížená známka z chování
I. A	-	-	-	-	-	-	-
I. B	-	-	-	-	-	-	-
I. C	-	-	-	-	-	-	-
I. D	1	4	-	-	-	-	-
II. A	-	-	-	-	-	-	-
II. B	-	-	-	-	-	-	-
II. C	-	-	-	-	-	-	-
II. D	-	2	-	-	-	-	-
II. E	1	-	-	-	-	-	-
III. A	-	-	-	-	-	-	-
III. B	-	5	1	-	-	-	-
III. C	-	2	-	-	-	-	-
III. D	-	3	-	-	-	-	-
IV. A	-	-	-	-	-	-	-
IV. B	-	-	-	-	-	-	-
IV. C	-	8	-	-	-	-	-
IV. D	-	-	-	-	-	-	-
V. A	-	-	-	-	-	-	-
V. B	-	8	-	-	-	-	-
V. C	-	-	-	-	-	-	-
V. D	-	11	-	-	-	-	-
VI. A	1	6	1	2	-	-	-
VI. B	-	-	-	-	-	-	-
VI. C	-	-	-	-	-	-	-
VI. D	-	-	-	2	1	-	-
VII. A	-	-	-	-	-	-	-
VII. B	-	3	-	-	-	-	-
VII. C	-	-	-	-	-	-	-
VII. D	-	-	-	-	-	-	-
VIII. A	3	6	1	4	-	-	-
VIII. B	-	4	-	-	-	-	-
VIII. C	2	12	1	3	-	-	-
IX. A	-	5	-	-	-	4	-
IX. B	1	5	-	1	-	-	1
IX. C	3	15	2	1	-	-	-
Celkem	12	99	6	13	1	4	1

Opravné zkoušky absolvovalo celkem 7 žáků školy, jedna žákyně absolvovala zkoušku v náhradním termínu.

Zápis do 1. tříd

Ve dnech 28.–30. 4. 2025 proběhl zápis dětí do 1. tříd. Bylo zapsáno celkem 105 žáků (z toho bylo žádáno o 20 odkladů školní docházky). Kvůli kapacitě školy proběhlo v květnu losování z nespádových žáků. Bylo přijato 81 žáků, 4 žáci nebyli přijati.

V případě žádosti o odklad povinné školní docházky museli rodiče doložit rozhodnutí lékaře - pediatra a zprávu z Pedagogicko-psychologické poradny o odkladu školní docházky. Všem 20 žádostem bylo vyhověno. Na základě počtu přijatých dětí (81) bylo pro školní rok 2025/2026 rozhodnuto o ustavení 5 prvních tříd.

Opět se uskutečnil tradiční program pro předškoláky tzv. „Do školy za pohádkou nanečisto“, který proběhl v květnu.

Přijímací řízení

Na střední školy a odborná učiliště se hlásilo celkem 68 vycházejících žáků.

Třída	Počet žáků, kteří ukončili šk. docházku	Přijati do škol (státní + soukromé)						
		Gym. "K"	Stř. odb. školy "M"	Uč. obory tříleté "H"	OU s maturitou "L"	Konzervatoř "P"	Maturita s výučním listem "L+H"	OU Chroustovice "E"
IX.A	24	4	15	1	3	0	1	0
IX.B	22	5	9	6	1	0	1	0
IX.C	21	0	11	7	2	0	1	0
9. ročník	67	9	35	14	6	0	3	0
8. ročník	1	0	0	1	0	0	0	0
CELKEM	68	9	35	15	6	0	3	0

Do primy osmiletých gymnázií se hlásilo 9 žáků naší školy, přijato bylo celkem 6 žáků a odchází 6.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Na ZŠ je zřízeno školní poradenské pracoviště (dále ŠPP), které zajišťuje péči o žáky se SVP. Jeho členy jsou výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň a volbu povolání, školní speciální pedagog (ŠSP), školní psycholog a metodik prevence.

Školní speciální pedagog koordinuje poskytování poradenských, terapeutických a diagnostických služeb ve škole. Shromažďuje podklady k žákům se SVP, zajišťuje realizaci podpůrných opatření a koordinuje je. Úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP) a koordinuje spolupráci s nimi. V případě potřeby spolupracuje s dalšími institucemi a organizacemi (např. OSPOD, MěÚ, Policie ČR, neziskové organizace, např. Amalthea apod.). ŠSP provádí se souhlasem zákonných zástupců speciálně pedagogickou diagnostiku žáků s výukovými, výchovnými a dalšími problémy a doporučuje další postup. Realizuje individuální nebo skupinové reedukace a intervence. Poskytuje individuální metodickou pomoc vyučujícím, asistentům pedagoga a rodičům v otázkách výukových a výchovných problémů žáků a doporučení ŠPZ, koordinuje poskytování podpůrných opatření. Podílí se na zpracovávání a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů, příp. PLPP (plán pedagogické podpory žáka). Provádí naslechy v hodinách ve třídách, kde jsou vzděláváni žáci se SVP a žáci s odlišným mateřským jazykem (cizinci). Poskytuje metodické vedení a koordinuje činnost asistentů pedagoga. Na základě Doporučení ŠPZ ve

školním roce 2024/25 na škole působilo 16 AP. Žákům ukrajinské národnosti a jejich rodinám poskytovala podporu AP pro UA žáky. Žákům s OMJ byla věnována zvýšená péče při adaptaci na nové prostředí a začlenění do třídních kolektivů, při překonávání jazykové bariéry.

ŠSP svolává porady AP, kde jsou řešeny aktuální problémy.

Výchovný poradce se podílí na řešení výukových a výchovných problémů žáků celé školy, podílí se na organizaci zápisu do 1. tříd, spolupracuje s pracovníky ŠPP při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se SVP. Na začátku školního roku svolává a vede porady k žákům se SVP zvláště pro učitele I. a II. stupně, kde jsou vyučující seznámeni s podpůrnými opatřeními a potřebami těchto žáků. Do března 2025 svolával porady ŠPP a pořizoval z nich zápisy. Výchovný poradce vede klasifikační porady II. stupně. Dále zajišťuje a realizuje kariérové poradenství pro vycházející žáky a žáky se zájmem o víceletá gymnázia. Distribuuje Atlasy škol. Pomáhá žákům s přihláškami do druhých a dalších kol. V průběhu školního roku se účastní schůzek s rodiči žáků (někdy i ve spolupráci s OSPOD), kteří mají problémy s chováním nebo s výukou. Z těchto schůzek je pořizován zápis.

Školní psycholožka poskytuje konzultace učitelům, rodičům v otázkách výchovných problémů žáků, poskytuje krizovou intervenci a vedení žákům s výchovnými, osobními problémy. Pracuje s třídními kolektivy. Během školního roku 2024/25 pravidelně spolupracuje s metodičkou prevence na prevenci a nápravě nežádoucího chování ve třídních kolektivech. Také přebírá do péče žáky, kteří se nežádoucího chování dopouští. Kromě krizových intervencí a práce se třídami se pravidelně věnovala 59 žákům. Spolupracuje s K. Kapounovou na realizaci primární prevence nebezpečí na internetu pro 2. a 3. ročníky. Témata, která se během tohoto školního roku objevovala, byla zátěžové domácí prostředí a z toho vycházející problémové chování, rozchody rodičů, přístup k vlastnímu tělu, úmrtí v rodině, vážné onemocnění v rodině, nežádoucí chování v důsledku nedostatečných sociálních dovedností, zodpovědnost a vyhýbání se zodpovědnosti, nerespektování osobních hranic ostatních žáků, úzkosti, vylučování z kolektivu, šikana, vyhoření, vztahy mezi rodiči a dětmi, závislosti (elektronika, nikotin), vztahy s přáteli, první romantické vztahy, emoce a jejich nízká validace, komfortní zóna. S šestými a devátými ročníky během několika hodin v rámci tělesné výchovy využívá cirkusové aktivity na podporu vztahů v kolektivu, soustředění a aktivizace.

Metodik prevence plánuje a organizuje preventivní programy pro třídy, zaměřené na obecnou prevenci rizikového chování. Programy, které realizuje spolu se školní psycholožkou, jsou přizpůsobené aktuálním potřebám třídních kolektivů. Podílí se na řešení výchovných problémů žáků. Realizuje adaptační kurzy pro žáky 6. ročníků. Podrobněji viz Prevence rizikového chování.

Ve školním 2024/25 bylo na naší škole 70 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. ŠPZ bylo 10 žákům doporučeno vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Plnění IVP je v pololetí a na konci školního roku vyhodnocováno. 21 žákům byla ŠPZ doporučena dopomoc asistenta pedagoga, kterou poskytovalo 16 AP.

Přehled žáků se SVP

Počet celkem	2. st. PO	3. st. PO	4. st. PO
70	49	19	2

Pracovníci ŠPP úzce spolupracují se školskými poradenskými zařízeními - PPP, SPC a SVP, s učiteli, rodiči žáků a dalšími institucemi (OSPOD, sociální kurátoři, policie, kliničtí psychologové a další odborníci). Pracovníci ŠPP pracují se souhlasem rodičů s žáky individuálně, ve skupinách, pracují s třídními kolektivy, provádějí depistáž, diagnostiku a intervence u žáků s výukovými, výchovnými či jinými problémy. V rámci 1. stupně PO pracovníci ŠPP provádějí diagnostiku žáků s výukovými potížemi, výchovnými a jinými problémy, doporučují pedagogům vhodné metody výuky, pracují individuálně s jednotlivými žáky, skupinami i třídními kolektivy. Poskytují metodickou podporu učitelům, AP a zákonným zástupcům při řešení problémů, v případě potřeby jim doporučují další vyšetření. K žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je přistupováno individuálně, v souladu s jejich potřebami a doporučeními ŠPZ.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v souladu se zněním Vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a jejími novelami (Vyhl. č. 416/2017 Sb. a Vyhl. č. 270/2017/Sb).

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování u dětí probíhala na základě zpracovaného Preventivního programu, který sestavuje metodická prevence Jitka Kučerová. Program je zaměřen především na tyto oblasti: sebeúcta, osobní bezpečí, sexuální výchova, závislostní chování, HIV a AIDS, zdravý životní styl, kriminalita a delikvence, netolismus, záškoláctví, šikana, vandalismus, intolerance, rasismus, kritické myšlení, finanční gramotnost.

Pro žáky 6. ročníku jsme již po osmnácté připravili dvoudenní adaptační kurz – Seznamka aneb Jak se neznáme a poznáme. Od školního roku 2008/2009 součástí ŠVP. Opět se uskutečnil v krásném prostředí Zemské brány na Orlické chatě. Tato akce přispívá k začlenění nově příchozích žáků z okolních obcí do stávajících kolektivů, k seznámení s novými třídními učiteli a k utváření příznivé celkové atmosféry ve třídách. Obsahem jsou především týmové aktivity zaměřené na formování kolektivu a spolupráci mezi žáky. Program sestavila a organizuje Jitka Kučerová spolu se Zuzanou Kučerovou.

Tradiční třídní akce „Dny zdravého životního stylu“ proběhla na 2. stupni již po devětatdvacáté. Je z velké části finančně zabezpečena zřizovatelem - Městem Ústí nad Orlicí z podaného projektu a organizovaná školní metodickou prevencí Jitkou Kučerovou. Akce je zaměřena na formování třídních kolektivů, využití volného času a sebepoznání, což je velmi důležitou součástí prevence rizikového chování.

Žáci devátých tříd se opět zúčastnili akce organizované SZŠ - Hrou proti AIDS, které se již několik let součástí plánu prevence.

Programy Petra Kadlece – Etika mezi světy, s tématy pro 2. stupeň - vztahy, nebezpečí internetu, šikana, závislosti, finanční gramotnost, sebeúcta i programy pro 1. stupeň jsou každoročně velmi oblíbené jak mezi žáky, tak i mezi vyučujícími. Děkujeme Městu za jejich finanční zajištění.

Festivalu Jeden svět na školách se zúčastnili žáci od 4. do 9. ročníku.

Metodická prevence ve spolupráci se školní psycholožkou pracovaly s třídními kolektivy na zlepšení vzájemných vztahů a to nejen preventivně podle plánu, ale i na žádost TU při výskytu rizikového chování. (viz Deník MP)

Preventivní program je součástí všech vyučovacích předmětů, zvláště pak Občanské výchovy, Výchovy ke zdraví a Osobnostně sociální výchovy.

Komise Př a EVVO za školní rok 2024/2025

Komise pracovala ve složení: Jan Jetmar, Alena Jirásková, Věra Svobodová, Anežka Pokorná, Miloš Pechanec, Zuzana Kučerová.

Celoročně se všechny třídy a oddělení školní družiny zapojily do třídění odpadů. V družině celoročně pečují o květiny, rybičky, strašilky a oblovku obrovskou. Třídy ZaS celoročně pečují o želvu, gekona, rybičky a oblovku, starají se o zahradu s venkovní učebnou, motýli ve třídě. Žáci I. stupně i ZaS celoročně pečují o pokojové květiny, pracují s přírodninami a zdobí jimi školu po celý rok.

Vzdělávání učitelů

4. 10. Dokončené Specializační studium pro koordinátory EVVO – Jan Jetmar

A) Spolupráce s MÚ

4. 9. Odpadkový den, Den životního prostředí – Kociánka – I. A II. Stupeň

20. 9. Uklid'me Česko – IX.C (zodpovídá J. Fátor), 1. Stupeň – 3. B, D a 4. D (zodpovídá A. Pokorná)

23. 9. Uklid'me Česko – V.D (zodpovídá I. Jirušková)

3. 4. Uklid'me Česko – III.C (zodpovídá A. Pokorná)

5. 6. Den životního prostředí – 1. stupeň

B) Spolupráce s ČSOP a ekocentry

4. 11. Návštěva Ekocentra Paleta Oucmanice – IV.B, C, D

17. a 18. 2. – Tonda Obal – výukový program pro 1. – 8. třídy

3., 10. a 11. 3. – program Energetický dům pro 9. ročníky – Ekocentrum Paleta

D) Akce pro žáky

a. Soutěže

- Školní kolo v poznávání rostlin a živočichů I. Stupeň
- 23. 4. Poznávání přírodnin
- 6. 5. Regionální kolo poznávání přírodnin

b. Celoškolní akce

- 16. – 20. 9. Pěšky do školy – celoškolní akce
- 24. – 26. 9. – Dny zdravého životního stylu – projektové dny pro 2. Stupeň
- 31. 10. OPEN festival školy – tvořivé odpoledne
- Vánoční jarmark

c. Exkurze a pobyty v přírodě

- 10. 10. Zeměpisná exkurze do Moravského krasu pro 6. Ročníky
- 10. 3. Úklid ptačích budek – M. Pechanec + VII.B
- 10. 4. Celodenní výlet pro 6. ročníky – Třebovské stěny
- 30. 4. Národní výstava hospodářských zvířat (7. ročník) – Brno
- 5. – 7. 5. Pobyt v přírodě IV. C
- 7. 5. Exkurze 7. ročník – Malá vodní elektrárna Hučák (HK)
- 19. – 23. 5. Slovensko – týdenní pobyt v přírodě
- 26. – 30. 5. Eko-Br-K
- 26. – 30. 5. Škola v přírodě V.D
- 26. – 30. 5. Škola v přírodě IV.D a V.C
- 29. 5. – Výlet Potštejn II.C
- 11. 6. – Výlet Babiččin statek Líšnice (II.E)
- 10. – 12. 6. – výlet do Orlických hor (I.D)
- 10. – 13. 6. – pobyt v přírodě třídy ZaS
- 12. 6. Výlet do Častolovic (I.B)
- 16. – 24. 6. – Cvk pro 8. třídy (kolo, voda...)

E) Školní družina

- 23. 10. Celodružinová večerní indiánská hra
- 28. 11. Tvořivé zahradnictví (zodpovídá D. Kapounová)
- 5., 6., 11., 12. 12. Adventní program
- 21. 2. Zemědělství žije (beseda se zemědělci)
- 23. 4. Cesta kolem světa
- 23. 5. Papoušci v tělocvičně
- 13. 6. Výlet na Dolní Moravu

F) Péče o prostředí školy

- Pořízení a rozmístění košů na tříděný odpad
- Vánoční aranžmá z přírodních materiálů
- Líhnutí motýlů ve třídě VII.A

V závěru roku se dvě sedmé a jedna čtvrtá třída přihlásila do projektu Patronáty, ve kterém se žáci budou starat o přidělenou část území v okolí města Ústí nad Orlicí.

Školní soutěže a olympiády

Uskutečnila se školní i vyšší kola některých soutěží a olympiád. OK ve Fyzikální olympiádě kategorie E a Pythagoriádě.

Škola poskytla prostory a personální zajištění pro organizaci okresního kola Fyzikální olympiády a okresního kola Pythagoriády.

Žáci školy se účastní celé řady soutěží, olympiád, oborových akcí a přehlídek

- Logická olympiáda
- Matematický orientáček - pořádá GJKT v Hradci Králové
- Přírodovědný klokan - soutěž z matematiky, fyziky, chemie a přírodopisu pro 8. a 9. ročníky
- Podzimní MaSo - MATematická SOutěž týmů
- pIšQworky
- Náboj junior - dvě hodiny matematicko-fyzikálních úloh pro čtyřčlenná družstva
- Fyzikální cirkus - akce pro 2. ročníky organizovaná jejich staršími spolužáky
- Astronomická olympiáda
- Matematická olympiáda
- Fyzikální olympiáda
- Postav most! - technická soutěž ve stavbě mostů
- Matematický klokan
- Prezentiáda
- Sudoku
- Matboj - soutěžní matematické klání týmů na GJKT v Hradci Králové
- Soutěž v poznávání rostlin, živočichů a minerálů
- Pythagoriáda - matematická soutěž
- Jarní MaSo - MATematická SOutěž týmů
- Hrajeme si i hlavou - přehlídka fyzikálních pokusů na UHK
- Výfuk (VÝpočty Fyzikálních Úkolů) - korespondenční soutěž jednotlivců

Akce organizované školou

- akce 1. stupně - významné
 - Čapci rádi tvoří
 - Děti dětem
 - 7 ve třídě
 - Umělecký festival Čapkárny 1. ročník
 - program pro předškoláčky - Do školy za pohádkou nanečisto
 - sportovní dopoledne „Čapíci v pohybu“
- akce 2. stupně - významné
 - adaptační kurzy pro 6. ročníky
 - 29. ročník akce „Dny zdravého životního stylu“
 - vánoční besídky
 - žákovský zájezd Španělsko - To nejlepší z Katalánska
 - žákovský zájezd Německo - Po stopách třetí říše
 - ČapkaCon 2025 - literární festival Čapkárny 3. ročník
 - Cambridge English - zkoušky úrovně KET, PET, FCE CEA
 - Ekologicko-branně-sportovní kurz pro 9. ročníky (24. ročník)
 - návštěvy divadelních představení vybraných žáků ve VČD Pardubice
- akce školní družiny
 - Drakiáda
 - Království sov
 - Týden tvořivosti
 - Celodružinová večerní hra Ostrov pokladů
 - Adventní programy v jednotlivých odděleních
 - Cesta do pravěku
 - Myslivost
 - Cesta kolem světa
 - Záchranáři
 - Muzikoterapie
 - Práce se Seniors
 - Edukativní programy (liška, koza, pes, ...)
 - Mamutíkovy parky Dolní Morava
 - Pravidelné měsíční návštěvy filmových představení
- společné akce
 - Pěšky do školy - pěšky městem - pod záštitou Žákovského parlamentu
 - Den bez tašek - pod záštitou Žákovského parlamentu
 - Den ztřeštěné módy - pod záštitou Žákovského parlamentu
 - Mikuláši, čerti, andělé - pod záštitou Žákovského parlamentu
 - Advent na Čapkárně (stavba, dozdobení a provoz školního betléma, koncert, adventní vystoupení žáků)
 - akce školní knihovny (Noc s Andersenem, ČapkaCon, Velká knižní únikovka a další)
 - Den Pi
 - Mezinárodní den deskových her

- Youth 4 Impact - zahraniční stážisté ve škole
- Světový (tý)den orientačního běhu - Indoor sprint
- OPEN festivaly školy - říjen 2024, duben 2025
- Jarní bazar knih
- „Loučení s devátáky“ - 29. ročník
- “Loučení pátáků s 1. stupněm” - 3. ročník
- **akce zaměstnanců školy**
 - Návštěva partnerské školy v Josipovac Punitovački v Chorvatsku - zaměstnanci školy
 - Úvodní seznámení se s novými zaměstnanci školy s kulturním programem
 - Vánoční posezení s bývalými zaměstnanci školy
 - Oslava dne učitelů, přivítání jara
 - Závěrečné zhodnocení školního roku s kulturním programem

Nepovinně volitelné předměty a kroužky školy

Nepovinně volitelné předměty

- SchoolTV - školní televize
- Čapkopis - školní časopis
- Animace studia Čapkárna
- Komiksová tvorba Studia Čapkárna
- Notičky - sborový zpěv pro mladší žáky
- Noty - sborový zpěv pro starší žáky
- 3D tisk s programem TINKERCAD
- Robotika s LEGO MINDSTORMS
- Fotbalová kondiční příprava
- Sportovky
- Nepovinné cvičení z matematiky

Zájmové kroužky

- Angličtina pro nejmenší
- Cvičení pro zdravá záda
- Flétničky - veselé pískání pro zdraví
- Jóga pro děti
- Dramaťáček
- Šikovné ručičky
- Veselá věda
- Florbalový kroužek při Olymp akademii
- Florbalový kroužek FbK Orlicko-Třebovsko

Lyžařský výcvik

Pro žáky 7. ročníků byly již tradičně připraveny lyžařské kurzy v Říčkách v Orlických horách.

První kurz proběhl 16. – 20. prosince 2024 a zúčastnilo se ho 22 žáků ze 7. C, 3 žáci z 9. A, 5 žáků z 9. B a 1 žák z 9. C.

Druhý kurz proběhl 6. – 10. 1. 2025 a zúčastnilo se ho 23 žáků ze 7. D, 5 žáků z 8. B a 1 žák z 8. C

Třetí kurz proběhl 13. – 17. ledna 2025 a zúčastnilo se ho 13 žáků ze 7. A, 19 žáků ze 7. B

Údaje o kontrole provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla šetření ČŠI,

- byla ukončena mimořádná VSK zahájena dne 16. 9. 2024 a ukončená 13. 1. 2025
- proběhly elektronické kontroly čerpání fin. prostředků NPO - Doučování, Digi propast,
- on-line ČŠI inspekční zjišťování, nahrazující kontrolu na místě.

Údaje o kontrolách provedených na škole dalšími orgány

- Průběžně probíhaly kontroly p. Plíhala, p. Skaly a p. Procházky (pověřenými pracovníky na úseku BOZP a požární ochrany a bezpečnosti elektrozařízení, kontrola tělocvičného nářadí).
- Kontrola OSSZ - kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění
- Kontrola VZP - provedení kontroly plateb zdravotního pojištění
- Kontrola KHS ve ŠJ - kontrola slanosti pokrmů připravovaných ŠJ

Spolupráce s organizacemi v regionu

- tělovýchovným a sportovním organizacím byla poskytována možnost využívat naši tělocvičnu, tyto nám totéž umožňují recipročně na svých sportovištích
- úzce spolupracujeme s DDM v Ústí nad Orlicí
- velmi dobrá je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem ÚO a dalšími organizacemi zajišťujícími preventivní a resocializační pomoc problémovým žákům (SVP Mimóza Ústí nad Orlicí)
- při organizaci a zajištění Dnů zdravého životního stylu jsme spolupracovali s celou řadou dalších organizací (Sociální služby - Stacionář, Domov důchodců, Červený kříž, Střední zdravotnická škola, a další)
- společně s Hasiči, Policií ČR a Městskou policií kooperujeme na akcích spojených s prevencí patologických jevů
- spolupracujeme s odborem sociálních služeb OSPOD Městského úřadu Ústí nad Orlicí při řešení složitých výchovných problémů dětí
- v oblasti volby povolání pořádáme exkurze do podniků ve městě a širokém okolí, dále besedy na Úřadu práce pro vycházející žáky a žáky 8. ročníků
- v oblasti prezentace školy spolupracujeme se sdělovacími prostředky, zejména s redakcí Ústeckých listů, Orlických novin a Orlického informačního kanálu (OIK)
- spolupráce s Městskou knihovnou v Ústí nad Orlicí a Městským muzeem v Ústí nad Orlicí
- spolupráce se středními školami v regionu v rámci podpory technického vzdělávání a projektů I-KAP
- spolupracujeme v rámci programů s MAS Orlicko

Spolupráce s MěÚ

- zástupci městského úřadu jsou zváni na všechny významnější akce pořádané školou a pravidelně se jich zúčastňují
- město se výrazně finančně podílí na projektech organizovaných školou
- žáci i učitelé školy se podílejí na třídění odpadů a na podpoře projektů města

Školská rada

Školská rada od 1. 7. 2024 ve složení:

- 2 zástupci zřizovatele - Luboš Bäuichel a Matouš Pořický,
- 2 zástupci školy – Jana Semirádová a Petra Růžicková
- 2 zástupci rodičovské veřejnosti –Simona Kubíčková a Vít Kotoulek

Školská rada od 1. 2. 2025 po náhlém úmrtí Luboše Bäuichela ve složení:

- 2 zástupci zřizovatele - Petr Hájek a Matouš Pořický
- 2 zástupci školy – Jana Semirádová a Petra Růžicková
- 2 zástupci rodičovské veřejnosti –Simona Kubíčková a Vít Kotoulek

Školská rada schvaluje závazné dokumenty školy (mj. ŠVP i Výroční zprávu školy) a řeší s vedením školy problémy, které se mohou vyskytnout. Rada dostává pro svou činnost podněty od vedení školy i od rodičů. Je to spolupracující orgán, který má významné místo ve struktuře školy.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče jsou pravidelně zváni na společné schůzky nebo vzájemné konzultace.

Pro rodiče vycházejících žáků i pro rodiče žáků hlásících se na osmiletá gymnázia jsou organizovány samostatné schůzky, na které jsou zváni i zástupci škol a učilišť, a také konzultace s výchovným poradcem 1x týdně.

Všichni učitelé nabízejí 1x měsíčně možnost účasti na konzultační schůzce. Informační schůzky jsou pořádány pro rodiče dětí přicházejících do prvních tříd.

Rodiče a široká veřejnost jsou zváni k aktivní účasti na celoškolních akcích, workshopech, besedách a komunitních setkáních na aktuální témata.

Jako pozitivními prvky v tomto směru se nám jeví rozšíření spolupráce s rodiči při zajištění některých akcí školní družiny a zvýšení zájmu rodičů o akce školy typu Loučení s deváťáky a další.

Propagace školy na veřejnosti

- pro žáky, rodiče a veřejnost jsou k dispozici nové bohaté a stále aktuální webové stránky školy (spuštěny 19. září 2022) na adrese: www.zsbcuo.cz včetně bohaté fotogalerie, aktualit a dalších důležitých informací

- taktéž informujeme veřejnost o dění ve škole prostřednictvím facebookového profilu na adrese: www.facebook.com/zsbricapku/ - dlouhodobě více než 1tis. sledujících
- pro žáky a širokou veřejnost jsou spuštěny i tři instagramové profily (I. stupeň, II. stupeň, školní knihovna) odkazy na IG úprofily na adrese: www.zsbcuo.cz s tisíci sledujícími
- vystavujeme bannery (na bok školy) informující veřejnost o realizovaných projektech a dalších významných akcích a aktivitách školy
- velmi oblíbené jsou zpracované tištěné i elektronické (na webu školy) fotokroniky z akcí školy (každá fotokronika mapuje vždy jedno pololetí školního roku), tištěné fotokroniky jsou přístupné ve sborovně školy
- ve své práci pokračovala redakční rada, která zajišťuje zveřejňování článků ze života školy v Ústeckých listech
- reportáže z akcí prezentujeme prostřednictvím školního YouTube kanálu
- na škole pracuje školní žákovská televize SchoolTV a školní časopis Čapkopis (v loňském roce obsadil 2. místo v soutěži školní časopis v ČR), které přináší reportáže z aktuálního dění ve škole
- společenské akce pro rodiče a veřejnost (výstavy, Hallow open, adventní programy školy a další)
- akce „Do školy za pohádkou nanečisto“ představuje školu předškolákům z místních MŠ
- předávání audiovizuálních materiálů z činnosti školy žákům i jejich rodičům

Doplňková činnost školy

Okruhy doplňkové činnosti stanovuje zřizovací listina základní školy. Tyto okruhy navazují na hlavní účel příspěvkové organizace a nesmí jej narušovat, účetně se vedou odděleně.

Na škole byly realizovány následující okruhy doplňkové činnosti:

- kopírovací práce
- hostinská činnost ve školní jídelně (stravování cizích strávníků a příprava zdravých svačinek pro žáky i zaměstnance)
- pronájem a půjčování věcí movitých
- poskytování prostor školy (učeben, tělocvičny, ŠJ a školního hřiště k užívání jiným subjektům – poskytování učeben Úřadu práce a jazykové škole, MAS, učebny pro školení první pomoci, pronájem tělocvičny různým organizacím)
- vedení zájmových kroužků

Program I ve mně je lídr

Program zaměřený na změnu kultury a klimatu školy, který přináší výsledky i doma.

Škola – pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci spolu s žáky prošli “transformačním” procesem, založeném na principech leadershipu – vedení sebe sama a druhých.

- Program žáky učí přijmout a nést zodpovědnost za své chování a výsledky, učí je samostatnosti, plánování a chápání, jak mohou sami ovlivnit věci kolem sebe a dosahovat svých cílů.
- Žáci si osvojují dovednosti, které jim pomohou zvládat menší role ve třídě/ve škole, kdy zodpovídají i za společnou práci: učí se naslouchat, respektovat druhé a spolupracovat.

- Učitelé v procesu získávají a rozvíjejí metody a nástroje, díky kterým mohou klíčové principy snadno začlenit do každodenního vyučování.
- Zavedení programu zlepšuje klima mezi zaměstnanci a kulturu celé školy, zlepšuje studijní výsledky a minimalizuje problémy v chování.

Materiálně-technické zajištění

Opravy a další údržba základní školy jsou závislé na přidělu finančních prostředků v rámci provozního rozpočtu poskytnutého zřizovatelem. Ve školním roce se podařilo zejména provést:

- postupné opravy některých prostor zázemí pedagogů - "kabinety 21. století"
- opravy elektroinstalací
- opravy a čištění dataprojektorů
- opravy zařízení ŠJ
- opravy dvorců, dlažeb, schodišť
- opravy podlah (tříd, kabinetů)
- opravy prostor ŠJ a skladovacích prostor
- posílit vybavení ŠD
- výmalby prostor školy, ŠD, ŠJ
- provedení veškerých potřebných revizí (elektro, plyn, tělocvičné nářadí, hromosvody, výtahy, PO a další)

Z hlediska vybavenosti školy se podařilo:

- vybavit ŠJ novým sedacím nábytkem a dalším vybavením pro snídaňové kluby
- vybavit nové zaměstnance a vychovatele ŠD přenosnými NB
- postupné fin. náročné výměny LCD TV za některé dosluhující dataprojektory do veškerých učeben a prostor školy
- nákup knih, časopisů, deskových her do žákovské knihovny
- provozujeme vlastní aplikaci HELPdesk s anonymní linkou důvěry a školní knihovnickou aplikací
- ISIC systém čipových přístupů - odběr stravy ve ŠJ + rozšíření na již 3 vstupy do budovy s možností otevírat vchod žákům/zaměstnancům aplikací s integrovanou ISIC/ITIC/ALIVE kartou mobilním telefonem
- EduPage - přenos dat a spuštění nového školního systému v ostrém režimu od 1. 9. 2024 (12 x nižší náklady na mnohem sofistikovanější systém oproti systému Bakaláři), v systému EduPage probíhá veškerá agenda od žákovské knížky, třídních knih, blokace učeben, žákovské platby, docházka, suplování, vyzvedávání, žádosti a blokace a další
- provoz a údržba Dopravního hřiště
- vlastní školní interaktivní systém Posters pro el. prezentaci
- školní cvičná žákovská kuchyň - dovybavení
- dvorec ŠD - příprava venkovních učeben, hřiště, vyvýšených bylinkových záhonů
- probíhají úpravy školního pozemku v místě původní cvičné zahrady pro Učení se venku

- pokročilé vybavení pro školní žakovské televizní studio SchoolTV - dron
- přípravy na realizaci Snoezelenu pro žáky - relaxační centrum
- Snídaně na Čapkárně - nově připraveno zázemí po pilotování a spuštění ostrého provozu
- Cambridge testování - nově v ČR na PC/chromeboocích

Z hlediska SW, HW, IT vybavení v rámci kyberbezpečnosti

- škola má jako jedna z mála v ČR nasazen malwarový SW, Whalebone, umožňující monitoring a správu veškerých zařízení připojených do školní sítě ze vzdálenou podporou proti malwerovému napadení zařízení
- škola má jako jedna z mála ZŠ v Pardubickém kraji splněn v zelených číslech profesionální audit IT infrastruktury školy
- v rámci letních prázdnin byl do každé třídy 2. stupně (15 tříd) osazen wifi prvek pro speciálně zabezpečenou WiFi síť s registrací zařízení pro každého žáka(zaměstnance vč. školního chrome zařízení (304 zařízení)
- časově omezenou bezpečnou wifi síť pro návštěvníky školy
- rozvoj a využití nového systému školy EduPage
- přechod na nový systém Strava 5 ŠJ umožňující čipové přístupy ISIC karet v aplikaci MT
- ISIC zabezpečení čipových vstupů do budovy školy a prostor v budově školy

Do budoucna řešíme se zřizovatelem města Ústí nad Orlicí:

- rekonstrukci sociálních zařízení II. stupně, ŠD a zázemí pedagogů
- rekonstrukci a opravy školní kuchyně v rámci zajištění školního stravování
- v rámci zbylých obědů ve ŠJ probíhají přípravy na možnost využití nespotřebovaných a neodebraných obědů v rámci “charitativního darování” spolu se spol. Zachraň oběd

Záměry a perspektivy rozvoje školy – koncepce školy

Při stanovování koncepčních záměrů pro další období jsme vycházeli z výše uvedených skutečností. Ve všech aktivitách, které se nám v uplynulých letech osvědčily, chceme i nadále pokračovat a rádi bychom se zlepšovali v oblastech, o kterých víme, že v nich přetrvávají určité nedostatky.

Na základě motto školy “ Účelem vzdělání není zaplnit mysl, ale otevřít ji.” se snažíme:

- kvalitně připravovat žáky na budoucí studium a povolání
- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky se SVP
- práce s žáky s nadáním
- pokračovat v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (nově i cizinci) a podporovat odbornou znalost učitelů v této oblasti
- systematicky a preventivně působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky a zneužívání návykových látek s využitím Preventivních programů školy
- vytvářet ve škole otevřenou, klidnou a přátelskou atmosféru spolupráce mezi žáky a učiteli jako nezbytnou podmínku k realizaci ŠVP prostřednictvím programu I ve mně je lídr

- trvale vylepšovat vybavení školy didaktickou technikou a využívat ji ve výuce
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a využívat získané poznatky a podněty pro zlepšení celkové práce školy hlavně v oblasti výuky jazyků a informatiky (AI)
- podporovat směr vzdělávání s prvky Začít spolu při průběžném nabíhání tříd na II. stupni školy
- prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků, spolupracovat s dětskými kurátory, PPP a dalšími odborníky, fungujícím školním poradenským pracovištěm (ŠPP) zvýšit kvalitu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
- vést žáky k lepším matematickým a čtenářským dovednostem s vyšším porozumění psanému slovu (především využitím vybudované školní knihovny a rozšiřování jejího knižního fondu)
- vytvářet přátelskou pracovní atmosféru v pedagogickém sboru, podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci, posilovat pocit odpovědnosti za práci školy jako celku a pocit hrdosti na školu, ve které pracují
- udržovat naplněnost školy (pro školní rok 2025/2026 kapacita školy plně naplněna 675 žáky), a to propagací školy na veřejnosti a zlepšováním jejího prostředí a vybavenosti, spolupracovat s mateřskými školami ve městě
- získávat mimorozpočtové prostředky, účastnit se projektů
- podporovat partnerská setkání se zahraničními školami vč. podání žádostí do projektu ERASMUS+ mobility osob, rozvíjet přátelskou spolupráci mezi partnerskými školami se společnými zahraničními výjezdy nejméně 1x ročně
- zlepšit prostředí školy vytvořením nové výtvarné koncepce školy
- získávat mladé učitele s potřebnou aprobací a pomáhat jim vyrovnat se s náročností této profese
- průběžně aktualizovat vnitřní předpisy školy
- udržovat kvalitní úroveň výuky jazyků a informatiky a to i formou zahraničních poznávacích a jazykových zájezdů (Po stopách třetí říše - Německo, To nejlepší z Katalánska - Španělsko)
- prohlubovat počítačovou gramotnost pedagogického sboru
- v rámci realizace školního vzdělávacího programu směřovat i vzdělávání pedagogického sboru, připravit další intenzivní kurzy k této problematice
- rozvíjet a maximálně využívat vybavení školy v odborných učebnách, učit se pracovat s moderními multimediálními prostředky
- podporovat činnost Žakovského parlamentu
- spolupracovat se Školskou radou
- více zapojovat žáky dle motta ŠVP školy „S dětmi – pro děti“
- ještě více začleňovat do výchovně-vzdělávacího procesu celé školy program „I ve mně je lídr“ (program 7 návyků skutečně efektivních dětí) s přesahem i do rodin žáků

Zpracoval

.....
ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne:

Mgr. Martin Falta

Příloha č. 1

Rozmístění kmenových a odborných učeben 2024-2025

2. stupeň – vyšší trakt

4. podl.	169 IX..A (Lm)	172 Světlá počít. uč.	173 Tmavá počít. uč.	174 Zeměpis = VIII..A (Zs)
	183 Jazyková učebna			
	168 Dějepis	171 Hudebna		

3. podl.	162 VI. A (Ší)	165 VII. D (Eš)	166 VI. C (Hp)	167 IX. B (Ca)
	163 Chem. laboratoř	164 Chemie = VII. B (Pch)		
2. podl	138 I. D (Kil)	143 IV. B (Bl)	144 V. D (Jk)	145 IV. C (Sk)
	141 Fyz. laboratoř	142 Fyzika = IX. C (Ft)		

1. podl.	129 VII. A (KZ)	132 VIII. B (Se)	133 VI. B (Sa)	134 VII. C (Jt)
		131 Biologie = VIII. C (Pe)		

1. stupeň – nižší trakt

<i>312</i> II. E (Jš)	<i>313</i> II. C (Ju)	<i>314</i> V. B (Ur)	<i>315</i> III. C (Hr)		<i>316</i> I. C (Bo)	<i>317</i> II. B (Hn)	2. podl.

<i>302</i> III. D (Po)		<i>304</i> IV. D (Mš)	<i>306</i> V. C (Au)		<i>308</i> II. D (Rů)	<i>309</i> III. B (Št')	1. podl.

Ve spojovací chodbě mezi 1. a 2. stupněm se dále nacházejí učebna I. B (258 - Os)

a učebna výtvarné výchovy = VI. D (Lg) (249). Učebny 1.ZS (I. A+II. A+III. A (151Z a 151Ž - Bš + Bt)

a 2. ZS (IV. A+V. A) (151O - Di) jsou v přízemí pavilonu F, kde se také nachází žákovská školní dílna (125)

Příloha č. 2

Učební plán – ZŠ Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 – školní rok 2023/2024

1.-9. ročník

ŠVP „S dětmi pro děti“

č.j. 373/2018/Re

(3. verze, dodatek 1 d 2024)

1. stupeň

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Poznámky
Český jazyk	10	10	8	7	6	v 1.-5. ročníku je 1 z hodin Tv plavání
Cizí jazyk (Aj)	-	-	3	3	3	
Osobnostně-sociální výchova	1	1	1	1	1	
Prvouka	1	1	2	-	-	
Vlastivěda	-	-	-	1	2	
Přírodověda	-	-	-	1	2	
Matematika	4	5	5	5	5	
Informatika	-	-	-	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	
Celkem	21	22	24	25	26	

2. stupeň

Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk (Aj)	3	3	3	3
Další cizí jazyk (Rj nebo Šj)	-	2	2	2
Osobnostně-sociální výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2

Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	1	2
Zeměpis	2	2	1	2
Matematika	4	4	5	4
Informatika	1	1	1	1
Přírodopis	2	2	2	2
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	-	-	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	1	1	-
Environmentální výchova	-	-	-	1
Volitelné předměty	-	-	-	-
Celkem	28	30	32	32

Ve třídách s metodickým modelem Začít spolu je v prvním a ve druhém ročníku 1 hodina Čj nahrazena 1 hodinou Aj.

Příloha č. 3: Finanční část

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024

Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratři Čapků 1332
IČO: 75018446

Právní forma: příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti: 01.01.2003
Hlavní činnost: zajištění výchovy a vzdělávání žáků

Plnění závazných ukazatelů hospodaření

a) Údaje o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024 s finančními prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu

Dotace	Závazné ukazatele	Výše čerpání	Zůstatek
Dotace UZ 33353	58 992 463,00	58 992 463,00	0,00
- z toho mzdové prostředky	58 092 828,00	57 683 738,74	409 089,26
- z toho ONIV	899 635,00	1 308 724,26	-409 089,26
Dotace UZ 33088	54 000,00	54 000,00	0,00
Dotace UZ 33052	155 667,00	153 730,00	1 937,00

Dotace EU	Zůstatek dotace k 1.1.2024	Výše čerpání	Zůstatek k 31.12.2024
Dotace UZ 33092 EU JAK	2 435 028,33	1 548 547,19	886 481,14

Zůstatek dotace EU JAK k 31.12.2024 byl převedený do rezervního fondu školy a bude dále čerpán v následujícím roce.

b) Údaje o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024 s finančními prostředky poskytnuté zřizovatelem

Dotace	Závazné ukazatele	Skutečnost	Zůstatek
Příspěvek na provoz celkem	7 004 827,00	7 004 827,00	0,00
- z toho na městské projekty	61 000,00	61 000,00	0,00
- z toho na preventivní programy	80 500,00	80 500,00	0,00
Dotace na investice	0,00	0,00	0,00
Odvod z odpisů	732 000,00	732 000,00	0,00

c) Údaje o ostatních poskytnutých finančních prostředcích

V roce 2024 obdržela příspěvková organizace dar Woman for woman na obědy pro děti na období 1-6/2025 v hodnotě 22 440,-Kč, který čerpala ve výši celkem 18 048,-Kč. Zbýlý nedočerpaný zůstatek daru v částce 4 392,-Kč vrátila organizace zpět. Dále obdržela dar Woman for woman 15 400,-Kč na období 9-12/2024, který vyčerpala na obědy pro děti celkem ve výši 14 276,-Kč. Nedočerpanou výši 1 124,-Kč vrátila organizace zpět v lednu 2025.

Dále organizace čerpala dary z předchozích let ve výši 11 017,60Kč a přijala další neúčelové dary celkem v hodnotě 32 000,-Kč. Zůstatek nedočerpaných darů ve výši 31 504,-Kč zůstává k čerpání v rezervním fondu na další rok.

Hospodářský výsledek za rok 2024

Příspěvková organizace v roce 2024 provozovala hlavní činnost i hospodářskou činnost.

Celkový hospodářský výsledek za organizaci činil zisk 16 605,12Kč.

Druh činnosti	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Hlavní činnost	72 249 225,55	72 324 886,27	-75 660,72
- z toho školní jídelna	9 945 428,12	9 945 428,12	0,00
- z toho školní družina	5 083 608,95	5 083 608,95	0,00
- z toho základní škola	57 220 188,48	57 295 849,20	-75 660,72
Hospodářská činnost	1 694 857,27	1 602 591,43	92 265,84
- z toho ŠJ HOČ	1 000 919,09	927 572,80	73 346,29
- z toho pronájem neb.prostor	150 908,00	139 563,95	11 344,05
- z toho pronájem tělocvičny	226 197,50	220 481,00	5 716,50
- z toho Kroužky	351 386,95	349 527,95	1 859,00

Investice

V roce 2024 byl investiční fond použit v celkové výši 162 606,84Kč na financování stavby plotu a hřiště ŠD. Obě stavby zůstávají k 31.12.2024 nedokončeny.

Příloha č.4: Fotogalerie















